

โรงเรียนไพฑูริศึกษา

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง รู้จักลึกซึ้งสาเกน่าทิ้งกว่าที่คิด

รู้ให้ซึ้งถึงแก่นแดนสาเก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คาบที่ 29-30

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของพืชพันธุ์ได้
2. นักเรียนสามารถเลือกส่วนประกอบต่างๆของพืชที่เหมาะสมได้
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติการอัดพรรณไม้ตามขั้นตอนได้
4. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมอย่างถูกต้องและมีความสุข

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมอุ่นเครื่อง

นักเรียนเล่นเกม “จิกซอว์ประหลาดปัญญา” มีวิธีการเล่น ดังนี้

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มรับจิกซอว์รูปภาพต้นไม้แต่ละกลุ่มจะได้รับรูปไม่เหมือนกัน
2. แต่ละกลุ่มช่วยกันต่อจิกซอว์ให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด กลุ่มไหนทำเสร็จก่อนให้ลูกจิ้นตอบพร้อมกันว่าเป็นรูปอะไร

กิจกรรมพัฒนาบทเรียน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ ความสำคัญของพืชพันธุ์
2. ครูสนทนากับนักเรียนถึงจุดมุ่งหมายของการเก็บส่วนประกอบต่างๆของสาเก วิธีการเลือกกิ่งพรรณไม้ที่จะนำมาอัดแห้ง โดยต้องมีดอก ผล ใบ ติดอยู่ด้วย โดยใช้กรรไกรตัด
3. นักเรียนแต่ละคนออกไปเลือกหาส่วนประกอบของสาเก(กิ่งที่สมบูรณ์) แล้วนำมาจัดเก็บ โดยวิธีการอัดพรรณไม้

การอัดพรรณไม้

1. เลือกกิ่งพรรณไม้ที่จะอัดแห้งโดยมีดอกหรือผลติดอยู่ด้วยโดยใช้กรรไกรตัดกิ่งในการตัด
2. นำกิ่งพรรณไม้มานวดแห้งโดยใช้ผงอัดพรรณไม้ และกระดาษหนังสือพิมพ์โดย
 - 2.1 วางแผนอัดพรรณไม้ก่อนรองด้วยกระดาษลูกฟูก และกระดาษหนังสือพิมพ์
 - 2.2 วางกิ่งพรรณไม้จัดให้ได้ขนาดและสวยงาม วางกระดาษหนังสือพิมพ์ทับอีกครั้ง
 - 2.3 ทำซ้ำจากข้อ 2 โดยซ้อนกิ่งพรรณไม้ได้หลายๆอัน

2.4 นำตากแดดทุกวัน ถ้าแดดจัดๆ ประมาณ 2-3 วันก็แห้งสนิทสามารถเก็บได้ การตากให้วางในแนวตั้ง

* กรณีกิ่งพรรณไม้อวบหนาต้องคอยเปลี่ยนกระดาษหนังสือพิมพ์ทุกวัน เพื่อป้องกันเชื้อรา

สรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปขั้นตอนการอัดพรรณไม้และการดูแลผลงานของตน

การประเมินผล

- การทำงาน (สังเกตพฤติกรรม)
- ชิ้นงาน

สื่อการสอน

- ดินสอ
- อุปกรณ์พรรณไม้
- ใบความรู้
- กระดาษลูกฟูก
- กระดาษหนังสือพิมพ์

โรงเรียนไพฑูริคศึกษา

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง รู้จักลึกซึ้งสาเกนน่าทึ่งกว่าที่คิด

รู้ให้ซึ้งถึงแก่นแดนสาเก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คาบที่ 31-32

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาพรรณไม้
2. ปฏิบัติกิจกรรมการเก็บพรรณไม้ได้ถูกต้อง
3. เขียนระบุข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ของสาเกได้
4. มีความระมัดระวังและมีความสุขกับการปฏิบัติงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมอุ่นเครื่อง

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มเล่นเกม “บอกใบ้ชื่อของทาง” โดยให้นักเรียนตัวแทนกลุ่มออกมาจับบัตรชื่อต้นไม้ และนักเรียนที่เป็นตัวแทนกลุ่มบอกใบ้ลักษณะของต้นไม้ แล้วให้เพื่อนภายในกลุ่มของตัวเอง ถ้าตอบถูกต้องของรางวัล เป็นผลไม้ของต้นไม้ นั่น เช่น มะละกอ ส้ม มะพร้าว ฯลฯ

กิจกรรมพัฒนาบทเรียน

1. ทบทวนการเก็บรักษาพรรณไม้ด้วยวิธีการอัดแห้งของแต่ละกลุ่ม
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำผลงานพรรณไม้ที่อัดแห้งของแต่ละคนมาคัดเลือกหาผลงานที่ดีที่สุดมากลุ่มละ 3-5 ชิ้น
3. นำผลงานที่คัดเลือกแล้วนำมาวางบนกระดาษเทาขาว ขนาดกว้าง 11 นิ้ว ยาว 17 นิ้ว จัดเรียงรูปร่างให้สวยงาม ผนึกด้วยกาวลาเท็กซ์ตรึงพรรณไม้ไว้ก่อน แล้วจึงใช้เข็มกับด้ายเย็บเป็นช่วงๆ
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มบันทึกข้อมูลทางพฤกษศาสตร์และบันทึกลงในผลงานการเก็บพรรณไม้
5. ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของตนเอง
6. นักเรียนเขียนแสดงความรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรมลงในสมุดบันทึกประจำตัว

สรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปขั้นตอนการจัดเก็บพรรณไม้และวิธีการเขียนบันทึกข้อมูลพฤกษศาสตร์ ซึ่งต้องอาศัยการทำงานด้วยความรอบคอบระมัดระวังเพื่อให้ผลงานนั้นมีความสมบูรณ์ ครบถ้วนและถูกต้อง

การประเมินผล

- สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกัน
- ผลงานการเก็บพรรณไม้

สื่อการสอน

- กระดาษเทาขาว ขนาดกว้าง 11 นิ้ว ยาว 17 นิ้ว
- พรรณไม้อัดแห้ง
- เข็ม ด้าย กาวลาเท็กซ์