

โรงเรียนไพฑูรย์ศึกษา

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง สาเกกับความเชื่อ

ผู้ให้ซึ่งถึงแก่นแดนสาเก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คาบที่ 23-24

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เกี่ยวกับเรื่องความเชื่อของสาเกได้
2. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ความคิดในการตัดสินใจเผชิญปัญหาต่างๆ ได้
3. นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการทำงานและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมอุ่นเครื่อง

นักเรียนฟังนิทานเกี่ยวกับสาเกและให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นจากการฟังนิทานว่าสาเกมีความสัมพันธ์กับชีวิตประจำวันของคนไทยอย่างไร

กิจกรรมพัฒนาบทเรียน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น หอสมุด นิติสาร วารสารต่างๆ เพื่อค้นคว้าเรื่องความเชื่อของต้นสาเก
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดแบ่งหน้าที่เพื่อไปศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลความเชื่อของต้นสาเก
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำข้อมูลที่ได้ศึกษาค้นคว้ามารวบรวมสรุปผลการศึกษาลงในการ์ดแผ่นพับเคลือบความรู้หรือใบค้นหนังสือ ที่นักเรียนออกแบบไว้
4. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอผลงานและประเมินการทำงานของตนเอง

สรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ และการวางแผนการทำงานที่ดี เพื่อให้เกิดระบบการทำงานตลอดจนการศึกษาค้นคว้าเรื่องความเชื่อต่างๆ นั้นจะเป็นข้อมูลเพื่อให้นักเรียนได้นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

การประเมินผล

- การตรวจสอบผลงาน ใบค้นหนังสือ การ์ดแผ่นพับเคลือบความรู้
- การสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม

สื่อการสอน

- นิทาน ปัดรงาน
- นิคยสาร วารสาร