

แผนการสอน

วิชา สอนพฤษศาสตร์โรงเรียน
เกี่ยวกับต้นสาเก

เรื่อง สรรพสิ่งล้วน

กิจกรรม ปัจจัยด้านชีวภาพ

คาบที่ 3 – 4

สาระสำคัญ

ความสัมพันธ์ระหว่างมีชีวิตรอบบริเวณต้นสาเก โดยมีปัจจัยการอยู่ร่วมกัน แบบสายใยสัมพันธ์

ผลการเรียนรู้

- 1.นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตที่ค้นพบ เก็บได้ วงจรชีวิต รูปร่างลักษณะ การเจริญเติบโต และ พฤติกรรมต่าง ๆ จากแหล่งความรู้ แหล่งสารสนเทศและเอกสารที่เผยแพร่
- 2.นักเรียนมีจิตสำนึกในการเอื้ออาทร มีเมตตาต่อสิ่งมีชีวิต ที่พบเห็น

กิจกรรมการเรียนรู้

- 1.นักเรียนแต่ละกลุ่มออกสำรวจ ตามส่วนต่างๆ ของต้นสาเก แล้วเก็บบันทึกโดยการถ่ายภาพ, วาดภาพ, บันทึกข้อมูล เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตที่พบเห็น บริเวณส่วนต่างๆ ของต้นสาเก
- 2.นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันระดมความคิด เลือกศึกษาตามความสนใจ จากสิ่งมีชีวิตที่พบเห็น อย่างน้อย 2 ชนิด
- 3.นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ทางด้านเอกสาร และสารสนเทศแล้วสรุปเป็นหัวข้อ ดังนี้
 - วงจรชีวิต
 - รูปร่างลักษณะ
 - การเจริญเติบโต
 - พฤติกรรมต่างๆ

การประเมินผล

- การสรุปผลจากการสืบค้นข้อมูลของนักเรียน

สื่อการเรียนการสอน

- เอกสาร
- แหล่งข้อมูลทางสารสนเทศ