

โรงเรียนไผทอุดมศึกษา

แผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนพฤกษศาสตร์

ชั้น ป.4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คาบที่ 15

เรื่อง การทดลองการจม - ลอย ชื่อกิจกรรม การจม - ลอย

วิธีการสอนแบบ ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ ประเภทแผนการเรียนรู้ ประเมินทักษะกระบวนการ

สาระสำคัญ

การศึกษาค้นคว้า ทดลองลักษณะคุณสมบัติของสาเกเกี่ยวกับการจม – ลอย เพื่อให้
นักเรียนได้นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ประโยชน์

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษาค้นคว้าทดลองเกี่ยวกับคุณสมบัติการจม – ลอย ของต้นสาเกได้
2. นักเรียนสามารถนำขบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถบันทึกและสรุปผลเกี่ยวกับการทดลองได้

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมอุ่นเครื่อง

นักเรียนเล่นเกม “บอกต่อพอเข้าใจ” โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มยื่นเข้าแถวเรียงต่อกัน ส่ง
ตัวแทนที่เป็นหัวแถว อ่านข้อความเกี่ยวกับต้นไม้ แล้วนำข้อความมากระซิบบอกกับเพื่อน แล้วให้
แต่ละคนบอกต่อกันไปจนถึงคนสุดท้าย แล้วบอกคำตอบ

กิจกรรมพัฒนาทักษะ

- 1.นักเรียนแต่ละกลุ่ม เลือกส่วนประกอบต่างๆ ของต้นสาเก คือ ใบสด ใบแห้ง เปลือกต้น
สด เปลือกต้นแห้ง ผลสด ผลแห้ง ดอกสด ดอกแห้ง
- 2.นักเรียนแต่ละกลุ่มสังเกตลักษณะของส่วนประกอบของต้นสาเก
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มบันทึกผลการสังเกตลงในตารางบันทึกผลการทดลอง

สรุป

นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการสังเกต และอภิปรายสรุปร่วมกันภายในห้อง ครูช่วยแนะนำ
การประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม
- สังเกตความเข้าใจจากการอภิปราย

สื่อการสอน

- บัตรคำ
- สอนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

โรงเรียนไผทอุดมศึกษา

แผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุนพฤษศาสตร์

ชั้น ป.4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คาบที่ 16

เรื่อง การทดลองการจม - ลอย ชื่อกิจกรรม การจม - ลอย

วิธีการสอนแบบ ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ ประเภทแผนการเรียนรู้ ประเมินทักษะ
กระบวนการ

สาระสำคัญ

การศึกษาค้นคว้า ทดลองลักษณะคุณสมบัติของสาเกเกี่ยวกับการจม - ลอย เพื่อให้
นักเรียนได้นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้

ผลการเรียน

- 1.นักเรียนศึกษาค้นคว้าทดลองเกี่ยวกับคุณสมบัติการจม - ลอย ของต้นสาเกได้
- 2.นักเรียนสามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถบันทึกผลและสรุปผลเกี่ยวกับการทดลองได้

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมอุ่นเครื่อง

นักเรียนร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง “เพลงกิ้งก้านใบ”

กิจกรรมพัฒนาทักษะ

1. นักเรียนแต่ละกลุ่ม นำส่วนประกอบต่างๆ ของต้นสาเกที่นำมาสังเกตแล้วนำมาทำการ
ทดลองต่อ

2. นำมาทดสอบการจมการลอย
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มบันทึกผลการทดลองลงในตารางบันทึกผลการทดลอง
4. สรุปผลจากการทดลองลงในใบงาน
5. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน

สรุป

นักเรียนร่วมกันสรุปคุณสมบัติของต้นสาเกที่สังเกตได้ พร้อมสรุปผลจากการทดลองจม -
ลอย

การประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมจากการร่วมกิจกรรม
- สังเกตความเข้าใจจากการอภิปราย
- การตรวจผลงาน

สื่อการสอน

- สวนพฤษศาสตร์
- อุปกรณ์การทดลอง