

โรงเรียนไผทอุดมศึกษา

แผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนพหุภาษา

ชั้น ป.4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คาบที่ 11

เรื่อง ลักษณะทางชีววิทยา (ราก) ชื่อกิจกรรม รู้จักลึกซึ้งสาเกที่น่าทึ่งกว่าที่คิด

วิธีการสอนแบบ ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ ประเภทแผนการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้

สาระสำคัญ

นักเรียนรู้จักการเจริญเติบโตของต้นสาเกว่าใช้ส่วนประกอบอะไรบ้างในการเจริญเติบโต และมีความสำคัญอย่างไร

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกชนิดของรากแบบต่างๆได้
2. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบรากพืชแต่ละชนิดได้
3. นักเรียนสามารถบอกลักษณะโครงสร้างของราก และหน้าที่ของรากแต่ละชนิด

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมก่อนเรียน

นักเรียนเล่นเกม “ลึนระทึก 3 วินาที” มีวิธีการเล่นดังนี้

1. ครูกำหนดประเภทของรากต้นไม้ม
2. นักเรียนบอกชื่อราก และชื่อต้นไม้ว่าอยู่ในประเภทไหน และชื่ออะไรเรียงลำดับไปเรื่อยๆ

ห้ามซ้ำกัน เช่น ต้นสาเก รากแก้ว

3. ใครบอกชื่อต้นไม้ซ้ำภายใน 3 วินาที ออกมาเต้นประกอบเพลง

กิจกรรมพัฒนาทักษะ

1. นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันศึกษาค้นคว้าลักษณะของราก ประเภทของรากโครงสร้างราก และหน้าที่

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มบันทึกผลการศึกษาค้นคว้า
3. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงาน
4. นักเรียนสรุปลงในใบงานของตัวเอง
5. นักเรียนเขียนบันทึกความรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม

สรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประเภท โครงสร้าง คุณสมบัติหรือหน้าที่ของราก รวมทั้งบอกข้อเสนอนะ

การประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมจากการร่วมกิจกรรม
- สังเกตความเข้าใจจากการอภิปราย
- การตรวจผลงานการศึกษา

สื่อการสอน

- หอสมุด
- Internet
- สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- บัตรคำสั่ง

โรงเรียนไผทอุดมศึกษา

แผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนพฤษภาคม

ชั้น ป.4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คาบที่ 12

เรื่อง ลักษณะทางชีววิทยา (ลำต้น, ใบ) ชื่อกิจกรรม รู้จักลึกซึ้งสาเกนันทนาการที่คิด

วิธีการสอนแบบ ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ ประเภทแผนการเรียนรู้ แผน ICT

สาระสำคัญ

นักเรียนรู้จักการเจริญเติบโตของต้นสาเกนันทนาการที่ใช้ส่วนประกอบอะไรบ้างในการเจริญเติบโต และหน้าที่สำคัญอย่างไร

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกชนิดของลำต้น ใบ ของต้นสาเกนันทนาการได้
2. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ ลำต้น ใบ ของพืชแต่ละชนิดได้
3. นักเรียนสามารถบอกลักษณะโครงสร้างของลำต้น ใบ และหน้าที่ของต้นสาเกนันทนาการได้

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมก่อนเรียน

นักเรียนดูภาพจากครู และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพที่นักเรียนดู เช่นบอกความแตกต่าง ฯลฯ

กิจกรรมพัฒนาทักษะ

1. นักเรียนอภิปราย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะความสำคัญ หน้าที่จากการใช้คำถามของครู เพื่อกระตุ้นความคิด เรื่อง ลำต้น และใบ
2. นักเรียนดูตัวอย่างลำต้นพืช จากสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนว่ามีความแตกต่างและมีหน้าที่ความสำคัญอย่างไร
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปราย แสดงความคิดเห็นและค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม
4. นักเรียนสรุปลงในใบงานของตนเอง
5. เขียนบันทึกแสดงความรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม

สรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญ คุณสมบัติหน้าที่และส่วนประกอบของลำต้น และใบของต้นสาเกนันทนาการ

การประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม
- สังเกตความเข้าใจจากการตอบคำถาม
- สังเกตความเข้าใจจากการอภิปราย

- การตรวจสอบผลงาน

สื่อการสอน

- ภาพเกี่ยวกับลำต้นและใบ
- สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- หอสมุด
- Internet

โรงเรียนไผทอุดมศึกษา

แผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สวนพฤกษศาสตร์

ชั้น ป.4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คาบที่ 13

เรื่อง ลักษณะทางชีววิทยา (ดอก) ชื่อกิจกรรม รู้จักลึกซึ้งสาเกน่าทึ่งกว่าที่คิด

วิธีการสอนแบบ ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ ประเภทแผนการเรียนรู้ แผน ICT

สาระสำคัญ

นักเรียนรู้จักการเจริญเติบโตของต้นสาเกว่าใช้ส่วนประกอบอะไรบ้างในการเจริญเติบโต และมีหน้าที่สำคัญอย่างไร

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้สามารถจำแนกโครงสร้างส่วนประกอบของดอกได้
2. เพื่อให้ทราบถึงลักษณะ คุณสมบัติ หน้าที่ของดอกสาเกได้
3. เพื่อให้ทราบถึงความแตกต่างของดอกแต่ละชนิดได้

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมอุ่นเครื่อง

นักเรียนร้อง และเต้นประกอบเพลง “ดอกอะไร”

กิจกรรมพัฒนาทักษะ

1. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของดอก
2. นักเรียนดูตัวอย่างส่วนประกอบของดอกจากแผนภูมิส่วนประกอบของดอก ประกอบกับดอกไม้จริงที่นักเรียนเตรียมมา
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับดอกสาเก เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับรูปลักษณ์ คุณสมบัติและประโยชน์ของดอกสาเก
4. นักเรียนบันทึกผลการศึกษาค้นคว้าลงในใบงานของตนเอง พร้อมทั้งวาดภาพประกอบ
5. นักเรียนบันทึกความรู้สึกจากการปฏิบัติกิจกรรม

สรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปผล ลักษณะ คุณสมบัติ โครงสร้างของดอกและการรู้จักให้ความร่วมมือในการทำงาน

การประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมจากการร่วมกิจกรรม
- สังเกตความเข้าใจจากการอภิปราย
- การตรวจสอบผลงาน

สื่อการสอน

- แผนภูมิส่วนประกอบของดอก
- สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- หอสมุด
- Internet

โรงเรียนไผทอุดมศึกษา

แผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนพฤษศยศาสตร์

ชั้น ป.4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คาบที่ 14

เรื่อง ลักษณะทางชีววิทยา (ผล, เมล็ด) ชื่อกิจกรรม รู้จักลึกซึ้งสาเกน่าฟังกว่าที่คิด

วิธีการสอนแบบ ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ ประเภทแผนการเรียนรู้ แผน ICT

สาระสำคัญ

นักเรียนรู้จักการเจริญเติบโตของต้นสาเกว่าใช้ส่วนประกอบอะไรบ้างในการเจริญเติบโต และมีหน้าที่สำคัญอย่างไร

ผลการเรียนรู้

- 1.เพื่อให้สามารถระบุโครงสร้างของผลและเมล็ดสาเกได้
- 2.นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระบุถึงลักษณะคุณสมบัติของผลสาเก
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีระเบียบในการทำงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมอุ่นเครื่อง

นักเรียนเพลงและเต้นประกอบ “เพลงผลไม้”

กิจกรรมพัฒนาทักษะ

- 1.นักเรียนร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นถึงประโยชน์ และความสำคัญของผล
- 2.นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับลักษณะของผลและเมล็ดแต่ละชนิด เพื่อนำมา

เปรียบเทียบกับผลสาเกว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร

- 3.นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้าเรื่องผล และเมล็ดของต้นสาเก และบันทึกผลการศึกษาค้นคว้า

ค้นคว้า

- 4.นักเรียนแต่ละคนบันทึกผลเป็นใบงานของตนเอง
- 5.แต่กลุ่มนำเสนอผลงาน บันทึกความรู้สึกเกี่ยวกับกิจกรรม

สรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปถึงลักษณะคุณสมบัติ และโครงสร้างของผลสาเกและการนำมาใช้ประโยชน์

การประเมินผล

- สังเกตความสนใจจากการร่วมกิจกรรม
- หอสมุด
- Internet