

## โรงเรียนไผทอุดมศึกษา

แผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนพฤษภาคม

ชั้น ป.4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

คาบที่ 5

เรื่อง ระดมความคิดสร้าง Web ก่อนเรียน

ชื่อกิจกรรม Web ก่อนเรียน

วิธีการสอนแบบ การจัดกรอบมโนทัศน์

ประเภทแผนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด

---

### สาระสำคัญ

จากความสำคัญของต้นไม้ในด้านต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตและเพื่อจัดลำดับความสำคัญ เพื่อให้การศึกษาได้ง่ายสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

### ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถสร้าง Web แผนที่ก่อนเรียนได้
2. นักเรียนกล้าแสดงออก และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. นักเรียนมีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### กิจกรรมอุ่นเครื่อง

นักเรียนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับหัวข้อเรื่อง รู้ให้ซึ่งถึงแก่นแดนสาเก โดยจัดให้เป็นหมวดหมู่เพื่อลำดับขั้นตอนการศึกษา

#### กิจกรรมพัฒนาทักษะ

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มวางแผนการทำ Web แผนที่ก่อนเรียน โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ โดยบางกลุ่มอาจทำเป็น แผนที่ความคิดแบบต้นไม้ แผนที่ความคิดแบบใยแมงมุม โดยครูคอยแนะนำ
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

### สรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปผล นำผลงานกลุ่มมาวิเคราะห์ร่วมกัน

### การประเมินผล

- สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- สังเกตความเข้าใจจากการอภิปราย
- สังเกตความเข้าใจจากการตอบคำถาม

สื่อการสอน

Web หัวข้อเรื่อง ฐิติให้ซึ่งถึงแก่นแดนสาเก

## โรงเรียนไผทอุดมศึกษา

แผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนพหุภาษา

ชั้น ป.4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

คาบที่ 6

เรื่อง Web Model

ชื่อกิจกรรม สร้าง Web ก่อนเรียน

วิธีการสอนแบบ การจัดการรอบมโนทัศน์

ประเภทแผนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด

---

### สาระสำคัญ

จากความสำคัญของต้นไม้ในด้านต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตและเพื่อจัดลำดับความสำคัญ เพื่อให้การศึกษาได้ง่ายสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

### ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถสร้าง Web แผนที่ก่อนเรียนได้
2. นักเรียนกล้าแสดงออก และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. นักเรียนมีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### กิจกรรมอุ่นเครื่อง

ให้นักเรียนเล่นเกม โดยครูจะให้แต่ละกลุ่มเลือกป้ายชื่อต้นไม้ กลุ่มละ 1 ชนิดใช้เวลา 5 นาที หาข้อมูลเกี่ยวกับต้นไม้ให้ได้มากที่สุด และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

#### กิจกรรมพัฒนาทักษะ

1. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมการทำ Web แผนที่ก่อนเรียน พร้อมทั้งตกแต่งผลงานให้สวยงามลงเป็นใบงานของตนเอง
2. นักเรียนนำเสนอ Web แผนที่ก่อนเรียนหน้าชั้นเรียน โดยครูสุ่มหมายเลขเพื่อนำเสนอ และแสดงความคิดเห็น
3. นักเรียนประเมินผลงานบันทึก แสดงความรู้สึกที่มีต่อกิจกรรม

### สรุป

ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายสรุปผล Web แผนที่ก่อนเรียน พร้อมทั้งการทำงานร่วมกัน ต้องมีความสามัคคี และยอมรับความคิดเห็นของบุคคลอื่น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการทำกิจกรรมนี้

### การประเมินผลกิจกรรม

- สังเกตการร่วมกิจกรรม
- สังเกตความสนใจจากการอภิปราย
- สังเกตความเข้าใจจากการตอบคำถาม
- การตรวจผลงาน

### สื่อการสอน

- บัตรคำชื่อต้นไม้
- ตัวอย่าง Web

### หมายเหตุ

บางห้องไม่สามารถรวมความคิดได้ ต้องอาศัยการกระตุ้นจากครูผู้สอน