

โรงเรียนไพฑูริศึกษา

แผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนพหุศาสตร์

ชั้น ป.4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 คาบที่ 3

เรื่อง เขียนป้ายข้อมูลพรรณไม้ ชื่อกิจกรรม

วิธีการสอนแบบ เน้นกระบวนการ ประเภทแผนการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้

สาระสำคัญ

สอนพหุศาสตร์โรงเรียน ฝึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการดูแลรักษาต้นไม้
ในโรงเรียน และนักเรียนสามารถเขียนป้ายข้อมูลของต้นไม้ที่นักเรียนรับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง
ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำป้ายข้อมูลได้
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงานได้ถูกต้องตามขั้นตอนและวิธีการ
3. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
4. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมก่อนเรียน

นักเรียนแต่ละกลุ่มเล่นเกม “บอกใบ้ชื่อของทาง” โดยให้นักเรียนตัวแทนกลุ่มออกมาจับบัตร
คำเป็นชื่อต้นไม้ และนักเรียนที่เป็นตัวแทนบอกใบ้ลักษณะของต้นไม้แล้วให้แต่ละกลุ่มเขียน
คำตอบส่งครู กลุ่มไหนตอบถูกต้องคะแนนสะสมเป็นคะแนนกลุ่มจนครบจำนวนตัวแทนกลุ่มที่
ออกมาใบ้

กิจกรรมพัฒนาทักษะ

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มสำรวจต้นไม้บริเวณสวนหย่อมหน้าตึก 2 ว่ามีต้นไม้ชนิดใดบ้าง เขียน
ลงในใบงานกลุ่ม
2. นำชื่อต้นไม้ที่สำรวจพบบริเวณนั้นมา แต่ละกลุ่มเลือกชื่อต้นไม้ที่จะต้องดูแลเขียนป้าย
ข้อมูลมากลุ่มละ 1 ชนิด เพื่อศึกษา
3. แต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับต้นไม้ที่ศึกษาเพื่อปฏิบัติการเขียนป้าย

สรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปต้นไม้บริเวณสวนหย่อมหน้าดีกว่ามีต้นไม้อะไร
บาง และเป็นต้นไม้ประเภทใด

การประเมินผล

- สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- สังเกตความเข้าใจจากอภิปราย
- สังเกตความเข้าใจจากการตอบคำถาม

สื่อการสอน

- บัตรคำชื่อต้นไม้
- ตัวอย่างป้ายข้อมูลที่ถูกต้อง
- หอสมุด
- Internet

หมายเหตุ

การทำป้ายข้อมูลพรรณไม้จะได้ไม่ซ้ำซ้อนให้นักเรียนทำเฉพาะต้นไม้ที่มีป้ายถ้ามีป้ายแล้ว
ไม่ต้องทำ

แผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนพฤษภาคม

ชั้น ป.4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 คาบที่ 4

เรื่อง เขียนป้ายข้อมูลพรรณไม้ ชื่อกิจกรรม ป้ายข้อมูลพรรณไม้

วิธีการสอนแบบ เน้นกระบวนการ ประเภทแผนการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้

สาระสำคัญ

สอนพฤษภาคมโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการดูแลรักษาต้นไม้ในโรงเรียน และนักเรียนสามารถเขียนป้ายข้อมูลของต้นไม้ที่นักเรียนรับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง

ผลการเรียนรู้

- 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำป้ายข้อมูลได้
- 2.นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงานได้ถูกต้องตามขั้นตอนและวิธีการ
- 3.นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 4.นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมอุ่นเครื่อง

นักเรียนแต่ละกลุ่มปรึกษากัน เลือกเพลงเกี่ยวกับต้นไม้ อาจจะเป็นต้นไม้ที่ตนเองศึกษาหรือต้นไม้อะไรก็ได้ เปลี่ยนกันร้องที่ละกลุ่ม

กิจกรรมพัฒนาทักษะ

- 1.นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลต่างๆ ของต้นไม้ที่กลุ่มรับผิดชอบจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อนำข้อมูลมาเขียนป้ายข้อมูล
- 2.ครูให้นักเรียนดูป้ายข้อมูลที่นักเรียนจะต้องเรียน พร้อมคู่มือการศึกษาการเขียนป้ายข้อมูลพรรณไม้
- 3.นักเรียนลงมือปฏิบัติการเขียนข้อมูลพรรณไม้
- 4.แต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง
- 5.นำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน

สรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปผลจากการศึกษาข้อมูล ให้แต่ละกลุ่มอภิปราย
ข้อเสนอแนะ เพื่อแก้ไขปรับปรุง

การประเมินผล

- สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- สังเกตความเข้าใจจากการอภิปราย
- สังเกตความเข้าใจจากการตอบคำถาม
- ตรวจสอบผลงาน

สื่อการสอน

- คู่มือการศึกษาการเขียนป้ายข้อมูลพรรณไม้
- ตัวอย่างป้ายข้อมูลที่ถูกต้อง
- หอสมุด
- Internet

หมายเหตุ

การทำป้ายสำหรับต้นที่มีรู้ให้สอบถามจากผู้รู้ หรือหาจากลักษณะต่าง ๆ ของต้นนั้น ๆ