

โรงเรียนไผทอุดมศึกษา

แผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้น ป.4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

คาบที่ 73

เรื่อง การเขียนแผนภูมิ

ชื่อกิจกรรม แผนภูมิไม้ยืนต้น

วิธีการสอนแบบ กระบวนการกลุ่ม (พฤกษศาสตร์)

ประเภทแผนการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้

สาระสำคัญ

แผนภูมิแท่งมีส่วนประกอบ 2 อย่างคือ ชื่อแผนภูมิ, ตัวแผนภูมิ ส่วนแผนภูมิรูปภาพมีส่วนประกอบ 3 ส่วนคือ ชื่อแผนภูมิ, ตัวแผนภูมิ และข้อกำหนด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เมื่อกำหนดข้อมูลให้ สามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพ หรือแผนภูมิแท่งได้
2. นักเรียนมีทักษะในการเขียน แผนภูมิแท่ง หรือแผนภูมิรูปภาพได้อย่างคล่องแคล่ว
3. นักเรียนมีความละเอียด รอบคอบในการทำงาน

(สาระที่ 5 ค 5.13 หน้า 69,70)

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมคู่แตร

ฝึกทักษะคณิตคิดสนุก 1 ชุด

กิจกรรมพัฒนาทักษะ

1. นักเรียนแบ่งออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน และลงไปปฏิบัติกิจกรรมภายในบริเวณโรงเรียน
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกสำรวจจำนวนต้นไม้ชนิดต่าง ๆ ดังนี้

ต้นพิกุล บริเวณ ลานพิกุล

ต้นสาเก บริเวณ หลังตึก 2

ต้นนนทรี บริเวณ สนามบาสเกตบอล

ต้นหูกวาว บริเวณ สนามฟุตบอล

ต้นหมากนวล บริเวณ สนามฟุตบอล

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำข้อมูลที่ได้นำมาเขียนเป็นแผนภูมิแท่ง หรือแผนภูมิรูปภาพก็ได้ ครูพูด

สอดแทรกความละเอียดรอบคอบ

4. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงาน

5. นักเรียนแต่ละคนจัดทำแผนภูมิของตนเอง พร้อมทั้งครูเดินดูสนทนาซักถามวิธีการทำของนักเรียน ชมเชยนักเรียนที่ทำได้ถูกต้องรวดเร็ว ให้กำลังใจนักเรียนที่กำลังทำอยู่

สรุป

1. นักเรียนร่วมกันสรุปว่า การเขียนแผนภูมิแท่ง มีส่วนประกอบ 2 อย่างคือ ชื่อแผนภูมิ และตัวแผนภูมิ ส่วนแผนภูมิรูปภาพมีส่วนประกอบ 3 อย่างคือ ชื่อแผนภูมิ ตัวแผนภูมิ และข้อกำหนด
2. นักเรียนร่วมกันสรุปว่า การทำงานจะต้องมีความละเอียด รอบคอบ งานจึงจะถูกต้องสมบูรณ์

การประเมินผล /เครื่องมือประเมิน

1. สังเกตพฤติกรรม /แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ตรวจสอบความเข้าใจ /ชิ้นงาน

สื่อการเรียนการสอน

- ต้นไม้ในโรงเรียน