



โรงเรียนไพฑูริยมศึกษา

Project – Based Learning Unit

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2549

กลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง	☒ การงาน	☒ เทคโนโลยี	☒ ศิลปะ	☒ ดนตรี
☒ นาฏศิลป์	☐ พลศึกษา	☐ สุขศึกษา	☒ คณิตศาสตร์	☒ วิทยาศาสตร์
☒ ภาษาไทย	☒ ภาษาอังกฤษ	☒ สังคมศึกษา	☐ อื่นๆ	

ชื่อ Project ปัญญาในสระบัว

คำถามหลักของ Project

เราจะสามารถแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์ได้อย่างไร

วัตถุประสงค์ของ Project

1. เพื่อสร้าง CD Multimedia ที่แสดงผลงานข้อมูลการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยการสร้างบทกลอน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานและแก้ปัญหาร่วมกันอย่างมีระบบ
3. เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพทางอารมณ์ของนักเรียนโดยใช้ศิลปะ ดนตรี
4. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้จินตนาการและความรู้ที่นักเรียนมีสร้างสรรค์ผลงานอย่างอิสระ
5. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ในการค้นหาข้อมูลความรู้และวิธีการนำเสนองาน

มาตรฐานการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- ส 1.1 เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และสามารถนำหลักธรรมของพระพุทธศาสนา มาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน
- ส 1.2 ยึดมั่นในศีลธรรม การกระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม และศรัทธาในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ
- ส 1.3 ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม และศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ค่านิยมที่ดีงาม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- ท 1.1.3 สามารถอ่านในใจและอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้คล่องและรวดเร็วถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์และอักขรวิธีและจำบทร้อยกรองที่มีคุณค่าทางความคิด และความงดงามทางภาษา สามารถอธิบายความหมายและคุณค่า นำไปใช้อ้างอิง เลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศ

ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามจุดประสงค์อย่างกว้างขวางมีมารยาทในการอ่านและนิสัยรักการอ่าน

ท 3.1.2 สามารถสนทนาโต้ตอบพูดแสดงความรู้ ความคิด พุทธิวิเคราะห์เรื่องราว พูดต่อหน้าชุมชนและพูดรายงาน โดยใช้ถ้อยคำเหมาะสมแก่เรื่องและจุดประสงค์ตามหลักการพูด มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ท 4.1.5 สามารถแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์และกลอน โดยแสดงความคิดเชิงสร้างสรรค์

ท 4.2.1 สามารถใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้และการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมและใช้เทคโนโลยีการสื่อสารพัฒนาความรู้

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ต.2.2.4 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

ต.3.1.1 เข้าใจและถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาต่างประเทศง่าย ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

ต.3.1.2 เข้าใจและถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เป็นภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ศ.1.1.1 สื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจ ด้วยวิธีการต่างๆ อย่างมั่นใจ

ศ.1.1.6 นำความรู้สึกและวิธีการทางทัศนศิลป์ไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และชีวิตประจำวัน

ศ.2.1.6 สร้างสรรค์ทางดนตรีและนำความรู้ทางดนตรีไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และชีวิตประจำวันได้

ศ.3.1.4 การเป็นผู้ชมที่ดี การแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ว.1.1 เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

ว.1.1 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ว.2.1 เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์กับสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์

ว.8.1 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้น ๆ เข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมมีความเกี่ยวข้องกัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- ค.1.2.4 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับศูนย์ เศษส่วน ทศนิยม และ ร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ และสามารถสร้างโจทย์ได้
- ค.4.2.1 วิเคราะห์สถานการณ์หรือปัญหาที่ซับซ้อน และสามารถจำลองสถานการณ์นั้น ให้อยู่ในรูปประโยจน์ สัญลักษณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่าได้
- ค.4.2.2 แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวที่กำหนดให้ได้
- ค.6.1.1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาได้
- ค.6.2.1 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค.6.4.1 มีความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นได้
- ค.6.4.2 นำความรู้และทักษะจากการเรียนคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และในชีวิตจริงได้
- ค.6.5.1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยี

- ง.1.1.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ วิธีการ และขั้นตอนการทำงานและสามารถทำงานตาม ขั้นตอน
- ง.1.1.5 ใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างประหยัด
- ง.1.2.1 สามารถวางแผนการดำเนินงานและปฏิบัติงานตามแผน
- ง.1.2.2 สามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่ม
- ง.1.2.3 สามารถสำรวจแหล่งความรู้เกี่ยวกับการทำงาน
- ง.1.2.4 สามารถแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยวิธีการที่เหมาะสม
- ง.1.2.5 เต็มใจทำงานจนสำเร็จเห็นประโยชน์ของการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานด้วยความ ประณีต รอบคอบ ปลอดภัยและสะอาด
- ง.4.1.1 รู้จักแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว
- ง.4.1.2 เห็นประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เชื่อถือได้
- ง.4.1.8 นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม
- ง.5.1.1 เข้าใจและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน

บทสรุปของโครงการและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

1. รู้จักการวางแผน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ปัญหาการทำงานและเรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน บทกลอน ถิ่นสวนสุกษยิต
3. ตระหนักถึงความสำคัญของการรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองอยู่เสมอ
4. รู้จักปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

Project – Web Model

.....



กิจกรรมที่ 1

กิจกรรมย่อย
ในกิจกรรมที่ 1

-
-
-
-
-

กิจกรรมที่ 2

กิจกรรมย่อย
ในกิจกรรมที่ 2

-
-
-
-
-

กิจกรรมที่ 3

กิจกรรมย่อย
ในกิจกรรมที่ 3

-
-
-
-
-

การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

การนำเสนอผลงาน

หมายเหตุ : ถ้ามีมากกว่า 1 กิจกรรมให้เขียนต่อด้านหลัง

กิจกรรมที่

กลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง

- | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ นาฏศิลป์ | ☐ พลศึกษา | ☐ สุขศึกษา | ☐ คณิตศาสตร์ | ☐ วิทยาศาสตร์ |
| ☐ ภาษาไทย | ☐ ภาษาอังกฤษ | ☐ สังคมศึกษา | ☐ ศิลปะ | ☐ ดนตรี |
| | | | ☐ อื่นๆ _____ | |

วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

.....

.....

วัสดุ – อุปกรณ์

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ย่อย	รายละเอียด	เวลา/ คาบ	สื่อ/อุปกรณ์

รูปแบบของผลงาน

.....

.....

.....

การนำเสนอ

กิจกรรม ย่อย	รายละเอียด	ระหว่าง โครงการ	เมื่อจบ โครงการ	สถานที่

การประเมิน

กิจกรรม ย่อย	รายละเอียด	ระหว่าง โครงการ	เมื่อจบ โครงการ	สถานที่

หมายเหตุ Rubric การประเมินอยู่ในดัชนี

บทสรุปของโครงการและการนำไปใช้ในชีวิตจริงต่อไป

.....

.....

.....