



สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บไซต์

Save the Earth

ปลุกจิตสำนึก ประโยชน์สู่มวลชน

คู่มือครู



Web-Based Instruction

TEACHER'S HANDOUT

ลดาวัลย์ เสงวิจิตรกุล
โรงเรียนไพฑูริคศึกษา



คำนำ

สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บไซต์เรื่อง Save the Earth ปลุกจิตสำนึก ประโยชน์สู่มวลชน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะกระบวนการคิด ให้กับนักเรียน ด้วย กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่ส่งเสริมทักษะทางสังคมการทำงานเป็นทีม ผ่านเนื้อหา การอนุรักษ์โลก (Save the Earth) ซึ่งเป็นการปลุกจิตสำนึกของนักเรียนเพื่อประโยชน์ต่อสังคม และ เชื่อมโยงสิ่งที่เรียนเข้ากับชีวิตจริง โดยเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้เรียนรู้สู่โลกกว้าง (World Wide Learning) ด้วยการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับโรงเรียนในต่างประเทศ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูล สร้างองค์ความรู้ สร้างผลงาน นำเสนอผลงาน และเผยแพร่ผลงาน

สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บไซต์เรื่อง Save the Earth มีลักษณะเป็นสื่อมัลติมีเดีย ภายในสื่อประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกปฏิบัติงาน คลิปวิดีโอสาธิตกิจกรรม ตัวอย่างผลงานนักเรียน และแหล่งการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและนักเรียน มีลักษณะการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ วิชาภาษาอังกฤษ เขียนข้อความมงคลสั้นๆ เขียนเรื่องสั้น และ เขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (Email) วิชาวิทยาศาสตร์ อ่านบทความเกี่ยวกับโลกร้อน สาเหตุ ผลกระทบ และการป้องกัน วิชาคณิตศาสตร์ เปรียบเทียบอัตราส่วน ของขยะแต่ละประเภทในโรงเรียน วิชาสังคม ส่งเสริมคุณธรรม การปลุกจิตสำนึก รับผิดชอบ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม วิชาศิลปะวาดภาพประกอบเรื่องสั้น วิชาดนตรี ร้องเพลง Heal the World วิชาภาษาไทย แปลเพลง และตีความหมายเพลง Heal the World วิชาคอมพิวเตอร์ สืบค้นข้อมูล สร้างผลงาน (การ์ตูน Animation) นำเสนอผลงาน และการเผยแพร่ผลงาน โดยใช้ ICT เป็นเครื่องมือ

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บไซต์ Save the Earth ปลุกจิตสำนึก ประโยชน์สู่มวลชนจะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สนใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เว็บไซต์เป็นฐาน แก่นักเรียนที่มีความต้องการพัฒนาทักษะเชิงบูรณาการและทุกๆท่านที่อยากร่วมกันทำให้โลกของเราอยู่ดีขึ้น หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้เขียนขอน้อมรับคำแนะนำเพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุง และขออภัยมา ณ ที่นี้

ด้วยความนับถือ

ลดาวัลย์ เฮงวิจิตรกุล

โรงเรียนไพฑูริย์ศึกษา



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อแนะนำในการใช้	3
แผนผังกิจกรรม	4
แนวคิดหลักในการดำเนินงาน	5
แผนการจัดการเรียนรู้	6
การวัดประเมินผล	15
เกณฑ์การประเมิน	18
ใบคำสั่ง	19
ใบงาน	25
Environment Questionnaire	34



ข้อเสนอแนะในการใช้

สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บไซต์สร้างขึ้นมาเพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน โดยครูผู้สอนควรมีการเตรียมตัวดังนี้

1. ศึกษาเว็บไซต์ Save the Earth
2. ศึกษาแผนผังกิจกรรม
3. ศึกษาการใช้เว็บบอร์ด อีเมล
4. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับโลกร้อน
5. ศึกษาแหล่งข้อมูลทางเว็บไซต์ที่แนะนำไว้
6. ศึกษาแผนการเรียนรู้
7. ศึกษาการวัดและประเมินผล

หากมีข้อสงสัยในการใช้หรือมีคำแนะนำเพื่อพัฒนาและปรับปรุงกรุณาส่งอีเมลมาที่

laddy_heng@yahoo.com



แผนผังกิจกรรม



การจัดกระบวนการเรียนรู้ยึดในรูปแบบ 5ss คือ

1. **Searching Tools** เป็นเครื่องมือในการสืบค้น แสวงหาข้อมูลข่าวสารสนเทศ และ
ความรู้
2. **Studying Tools** เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้โดยการวิเคราะห์
สังเคราะห์ ประเมินเพื่อประยุกต์ และต่อยอดองค์ความรู้
3. **Setting Tools** เป็นเครื่องมือในการจัดทำรายงาน โครงการ หรือผลผลิตการ
เรียนรู้
4. **Showing Tools** เป็นเครื่องมือในการนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้เพื่อสะท้อนความคิด รับ
ฟัง ปรับปรุงและพัฒนา
5. **Sharing Tools** เป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ และแบ่งปันองค์ความรู้สู่สังคม



แผนจัดการเรียนรู้

ผู้เขียนหน่วยการเรียนรู้	
ชื่อ-นามสกุล	นางสาวลดาวัลย์ เสง้วิจิตรกุล
โรงเรียน	โรงเรียนไผทอุดมศึกษา
อำเภอ, จังหวัด	เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10120
หน่วยการเรียนรู้	
ชื่อหน่วยการเรียนรู้	Save the Earth ปลูกจิตสำนึกประโยชน์สู่มวลชน
สาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)
เวลาโดยประมาณ	10 คาบ
ระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 5 หลักสูตรความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ
สาระสำคัญ	
สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บไซต์ Save the Earth ปลูกจิตสำนึก ประโยชน์สู่มวลชน เป็นสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อเสริมสร้างทักษะทางภาษาอังกฤษในรูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการในหัวข้อที่กระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนจากประเทศต่างๆ	
จุดประสงค์การเรียนรู้	
ด้านภาษา	หน้าที่ทางภาษา: การเขียนอีเมล การแสดงความคิดเห็น การเขียนบรรยายในรูปแบบนิทาน ไวยากรณ์ : Present Simple Tense, Past Simple Tense, Present Perfect Tense, Comparative, Conjunctions, If clause คำศัพท์ : คำศัพท์เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมเช่น Tsunami, earthquakes, littering, air pollution, hurricane เป็นต้น
ด้านความคิด	การวิเคราะห์ การตีความ การคาดเดา การเชื่อมโยง การคิดเป็นเหตุเป็นผล จินตนาการ การสร้างสรรค์



ด้านเทคโนโลยี	การใช้เทคโนโลยีในกระบวนการเรียนรู้ตามรูปแบบ5s Searching Tools เป็นเครื่องมือในการสืบค้นแสวงหาข้อมูลและความรู้ Studying Tools เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ Setting Tools เป็นเครื่องมือในการสร้างงานหรือผลผลิตในการเรียนรู้ Showing Tools เป็นเครื่องมือในการนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ Sharing Tools เป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ แบ่งปันองค์ความรู้สู่สังคม ด้านสังคม/ อารมณ์/ จริยธรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็น การสร้างความตระหนักถึงสำคัญในการรับผิดชอบต่อส่วนรวมกันเพื่อประโยชน์สู่มวลชน
จุดประสงค์ปลายทาง	นักเรียนสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่นรณรงค์เรื่องโลกร้อนและเผยแพร่ผลงานสู่สากลได้
จุดประสงค์นำทาง	1. นักเรียนวิเคราะห์ภาพยนตร์เพื่อบอกว่าเกิดอะไรขึ้นกับโลกของเรา 2. นักเรียนเดาคำศัพท์เกี่ยวกับโลกร้อน 3. นักเรียนพูดบรรยายเปรียบเทียบความต่างและความเหมือนของสถานที่ 4. นักเรียนฟังเพลง Heal the World แล้วแปลความหมายและตีความหมายจากเพลง 5. นักเรียนเขียนบอกสาเหตุและผลกระทบจากสภาวะโลกร้อนลงแผนผังความคิด(Graphic-Organizer) 6. นักเรียนสืบค้นและรายงานข่าวเกี่ยวกับโลกร้อน 7. นักเรียนสำรวจขยะในโรงเรียนแล้วแบ่งประเภทของขยะ 8. นักเรียนทำกราฟและเขียนบรรยายแสดงสัดส่วนของขยะแต่ละประเภทในโรงเรียน 9. นักเรียนจัดกลุ่มวัสดุตามหลัก 4Rs (reduce, reuse, recycle and repair) 10. นักเรียนศึกษาวิธีทำกระดาษรีไซเคิล 11. นักเรียนเขียนวิธีลดสภาวะโลกร้อนลงบนเว็บบอร์ดเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดกับนักเรียนต่างประเทศ 12. นักเรียนเขียนเรื่องรณรงค์ลดสภาวะโลกร้อนแล้วทำเป็นการ์ตูนแอนิเมชั่น 13. นักเรียนเขียนอีเมลถึง Dear World เล่าเรื่องที่นักเรียนได้เรียนรู้และการ์ตูนแอนิเมชั่นรณรงค์ลดสภาวะโลกร้อน



ความสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้อื่น		
☒ คณิตศาสตร์	☒ วิทยาศาสตร์	☒ ภาษาไทย
☒ สังคมศึกษาฯ	☒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	☒ ศิลปะ
☒ สุขศึกษาและพลศึกษา	☐ อื่นๆ :	
มาตรฐานการเรียนรู้		
ภาษาต่างประเทศ	ต 1.1, ต 1.2, ต 1.3, ต 3.1, ต 4.2	
วิทยาศาสตร์	ว 2.1, ว 2.2	
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 4.1	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 1.1, ง 3.1, ง 4.1,	
สังคมศึกษา	ส 1.2, ส 1.3, ส 5.1, ส 5.2,	
ภาษาไทย	ท 2.1	
คณิตศาสตร์	ค 6.1, ค 6.2, ค 6.4	
ศิลปะ	ศ 1.1	
ชิ้นงานของนักเรียน		
การ์ตูนแอนิเมชั่น		
ความรู้เบื้องต้นของผู้เรียน		
1. มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล 2. มีความสามารถในการพิมพ์งาน 3. มีความสามารถในการวาดภาพในโปรแกรม Paint 4. ความสามารถในการใช้โปรแกรม PowerPoint		
ขั้นตอนกิจกรรม		
คาบที่1-2 นักเรียนทำ Pre-Test และ Environmental Questionnaire What's wrong? กิจกรรมที่ 1 Movie Analysis 1. ดูภาพยนตร์เกี่ยวกับสภาวะโลกร้อนเรื่อง Inconvenient Truth แล้วแบ่งกลุ่มๆละ4-5 คน ทำใบงานที่ 1 เพื่อตอบคำถาม		



- What did you see?



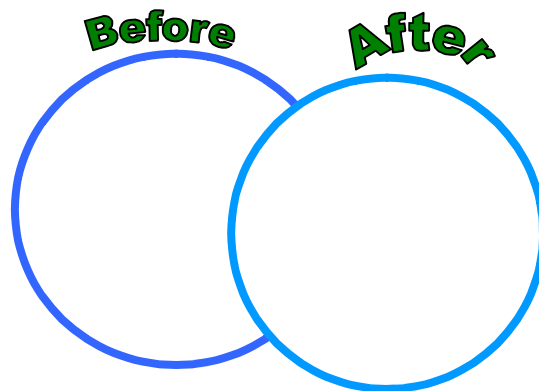
- What did you hear?



2. อภิปรายกับเพื่อนในกลุ่มเกี่ยวกับเหตุการณ์ในภาพยนตร์
3. เล่นเกม Disaster Unscramble Words

กิจกรรมที่ 2 Before & After

1. ดู PowerPoint เรื่อง Before & After แล้วทำใบงานที่ 2 เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างของสถานที่เดียวกันแต่ต่างเวลากันลงใน Venn diagram



2. อภิปรายกับเพื่อนในกลุ่มเกี่ยวกับหัวข้อ
“Somewhere on the Earth, the Same Place but different feelings.”
3. บอกความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อที่อภิปรายกับและเพื่อนๆ และบอกเหตุผลว่าทำไมจึงรู้สึกเช่นนั้น

กิจกรรมที่ 3 Let's Sing a World Song

1. ฟังเพลง Heal the World แล้วร้องตาม
2. เดาความหมายคำศัพท์ยากแล้วเล่นเกม Heal the World Crossword
3. แปลเพลง Heal the World เป็นภาษาไทย โดยทำเป็นกลุ่มๆ ละ 5-6 คน
4. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเพลงที่แปลเป็นภาษาไทย แล้วกับเพื่อนกลุ่มอื่นๆ



คาบที่3-4

Why did it happen?

กิจกรรมที่ 4 Causes & Effects

1. ศึกษาเหตุและผลของสภาวะโลกร้อนจาก Search engines เช่น www.google.com หรือ www.yahoo.com เป็นต้น
2. เติมสาเหตุและผลของสภาวะโลกร้อนลงใน Flowchart ของใบงานที่ 3
3. ทำ graphic organizer โลกร้อนของตนเองโดยดูรูปแบบการทำจากตัวอย่าง
4. อภิปรายกับเพื่อนเกี่ยวกับสาเหตุและผลของสภาวะโลกร้อน

กิจกรรมที่ 5 Young Reporter

1. สืบค้นข่าวเกี่ยวกับสภาวะโลกร้อนจากเว็บไซต์ www.scholastic.com/scholasticnews/
2. เลือกข่าวที่นักเรียนสนใจมา 1 ข่าว
3. รายงานข่าวให้เพื่อนและครูฟัง
4. อภิปรายถึงสาเหตุและผลของสภาวะโลกร้อนจากข่าวที่นักเรียนรายงาน

คาบที่5-6

We can help

กิจกรรมที่ 6 School Survey

1. สำรวจขยะในโรงเรียนเขียนชนิดของขยะลงในใบงานที่ 4
2. จัดกลุ่มประเภทของขยะลงในใบงานที่ 5 ดังนี้
 - organic waste
 - glass
 - plastic
 - paper
 - toxic materials
3. จำกราฟแสดงสัดส่วนของประเภทขยะลงในโรงเรียน เช่น กราฟแท่ง กราฟรูป ภาพ กราฟเส้น เป็นต้น

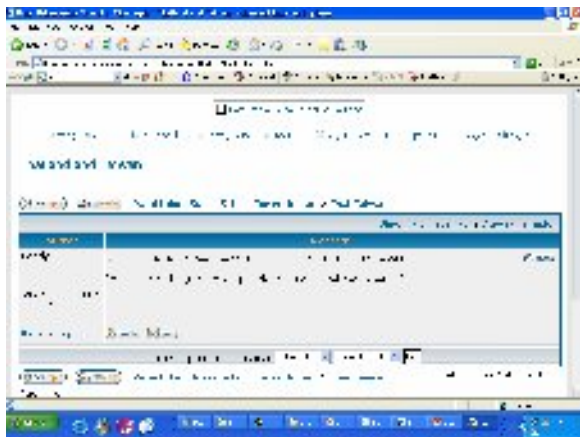


กิจกรรมที่ 7 Fantastic 4Rs

1. เล่นเกม 4Rs
2. เขียนวัสดุที่สามารถลดปริมาณ (reduce) นำมาใช้ใหม่ (reuse) ผ่านกระบวนการนำมาใช้ใหม่ (recycle) หรือซ่อมแซมได้ (repair) มากที่สุดลงในใบงานที่ 6
3. อภิปรายกับเพื่อนว่าสามารถทำอะไรได้บ้างกับขยะและจะสามารถลดปริมาณ (reduce) นำมาใช้ใหม่ (reuse) ผ่านกระบวนการนำมาใช้ใหม่ (recycle) หรือซ่อมแซมได้ (repair) ได้อย่างไร
4. ศึกษาวิธีทำดาชรีไซเคิลจาก VDO หรือใบงานที่ 7 How to make recycled paper

กิจกรรมที่ 8 Help Cool Down the Earth

1. คิดหาวิธีลดสภาวะโลกร้อนและอภิปรายกับเพื่อนและครู
2. เขียนความคิดของนักเรียนลงในเว็บบอร์ดเพื่อแลกเปลี่ยนกับเพื่อนๆ ในโรงเรียนได้หัวน อเมริกา นิวซีแลนด์ และเวียดนามที่เว็บไซต์



3. อ่านข้อความความคิดเห็นของเพื่อนๆ ชาวต่างชาติบนเว็บบอร์ดและนำมาเล่าให้เพื่อนๆ ในชั้นฟังว่านักเรียนเรียนรู้อะไรบ้าง
4. สรุปความคิดเกี่ยวกับวิธีลดสภาวะโลกร้อนและเชื่อมโยงว่านักเรียนสามารถนำไปใช้ชีวิตจริงได้อย่างไร
5. อภิปรายความเป็นไปได้ในการที่จะนำวิธีการต่างๆ ที่ได้จากเพื่อนต่างชาติมาปรับใช้ในบริบทของตน



Smile again

กิจกรรมที่ 9 Save the Earth Animated Cartoon

1. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนๆ ในกลุ่มเกี่ยวกับวิธีการรณรงค์แก้ปัญหาสภาวะโลกร้อนตามที่ได้
อภิปรายและนำเสนอผลงานด้วยการ์ตูนแอนิเมชัน แล้วแบ่งหน้าที่ตามความถนัด
 - ทำ story board
 - เขียนบทแล้วส่งครู
 - แก้ไขบทและอัดเสียง
 - นำ storyboard และไฟล์เสียงไปทำการ์ตูนแอนิเมชัน
2. นำเสนอการ์ตูนแอนิเมชันของนักเรียนกับเพื่อนๆ ในโรงเรียนและต่างประเทศบนเว็บไซต์

กิจกรรมที่ 10 Writing an Email to Dear World

1. เขียน email ถึง Dear World เกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหาโลกร้อนและเล่าเกี่ยวกับการ์ตูนแอนิเมชันของนักเรียน
กับเพื่อนๆ บนเว็บไซต์ <http://dearworldletter.org/kids.htm> แล้วศึกษา email จากเด็กทั่วโลก
2. จัดบอร์ดนำเสนอสรุปงาน

นักเรียนทำ Post-Test และ Environmental Questionnaire

สื่อและแหล่งความรู้

เทคโนโลยี - ฮาร์ดแวร์:



กล้องถ่ายรูป



คอมพิวเตอร์



กล้องดิจิทัล



อินเทอร์เน็ต



เลเซอร์ดิสก์



เครื่องพิมพ์ (Printer)



อื่น ๆ:

เทคโนโลยี - ซอฟต์แวร์:



โปรแกรมจัดทำงานพิมพ์



โปรแกรมตกแต่งภาพ



โปรแกรมค้นหาผ่านเว็บ

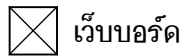


โปรแกรมพัฒนาเว็บเพจ





อีเมล



เว็บไซต์



อื่น ๆ

แหล่งความรู้ทางอินเทอร์เน็ต

The EPA Climate Change Kids Site

<http://epa.gov/climatechange/kids/index.html>

Global Warming for kids

<http://globalwarmingkids.net/>

Time for Kids

<http://www.timeforkids.com/TFK/specials/articles/0,6709,1113542,00.html>

Climate Change for Kids

http://tiki.oneworld.net/global_warming/climate_home.html

Kids Recycle!

<http://www.kidsrecycle.org/index.php>

Kids Recycle Page

<http://www.ecy.wa.gov/programs/swfa/kidspage/>

Reduce, Reuse and Recycle

<http://kids.niehs.nih.gov/recycle.htm>

Just for kids: Recycle Home

<http://www.depweb.state.pa.us/justforkids/cwp/view.asp?a=3&q=464803>



1. แบบสังเกตทักษะการทำงานกลุ่ม
2. แบบประเมินชิ้นงาน
3. แบบประเมินการนำเสนอ



แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม _____

ชื่อโครงงาน _____

ประเมินโดย

☐ ตนเอง วันที่ _____ ลงชื่อ _____ (ใช้ดินสอ/ปากกาสีเขียว)

☐ เพื่อน วันที่ _____ ลงชื่อ _____ (ใช้ดินสอ/ปากกาสีน้ำเงิน)

☐ ครู วันที่ _____ ลงชื่อ _____ (ใช้ดินสอ/ปากกาสีแดง)

คำสั่ง: ใส่เครื่องหมาย + (บ่อยครั้ง) ✓ (บางครั้ง) ○ (ยังไม่ปรากฏ)

ชื่อสมาชิกกลุ่ม หัวข้อประเมิน						
แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์						
รู้จักแบ่งปัน						
รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น						
ให้กำลังใจกันและกัน						
มีความรับผิดชอบ						
ตรงต่อเวลา						
ทบทวนปรับปรุงงานให้ดีขึ้น						
หน้าทำงานด้วย						
มีน้ำใจ						



แบบประเมินการนำเสนอ

ชื่อ _____ กลุ่ม _____

ชื่อโครงงาน _____

ประเมินโดย ☐ ตนเอง ☐ เพื่อน ☐ ครู

คำสั่ง: กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องตามพฤติกรรมที่ปรากฏ

หัวข้อประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
1. ความเหมาะสมและการเชื่อมโยงของเนื้อหา				
2. การลำดับการนำเสนอ				
3. ความถูกต้องและความเหมาะสมในการใช้ภาษา				
4. ความคล่องในการใช้ภาษา				
5. การใช้สายตา มือ ท่าทาง น้ำเสียง อย่างเป็นธรรมชาติ				
6. การใช้สื่อประกอบการนำเสนอ				
7. การใส่ใจและการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้ฟัง				

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม _____

หมายเหตุ ครูสามารถปรับหัวข้อการประเมินตามความเหมาะสม



แบบประเมินชิ้นงาน

ชื่อ/ ชื่อกลุ่ม_____

ชื่อชิ้นงาน_____

ประเมินโดย ☐ ตนเอง ☐ เพื่อน ☐ ครู

คำสั่ง: วงกลมรอบตัวเลข 1 (ควรปรับปรุงมาก) 2 (ควรปรับปรุง) 3(พอใช้) 4 (ดี) 5 (ดีมาก)

1. เนื้อเรื่อง	1	2	3	4	5
ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม_____ _____ _____ _____					
2. ภาษาที่ใช้บรรยาย	1	2	3	4	5
ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม_____ _____ _____ _____					
1. ภาพประกอบ	1	2	3	4	5
ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม_____ _____ _____ _____					
2. การออกแบบรูปเล่ม	1	2	3	4	5
ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม_____ _____ _____ _____					



เกณฑ์การประเมินชิ้นงานการ์ตูนแอนิเมชั่น

ระดับ คะแนน	บรรยายระดับคุณภาพ			
	ทักษะกระบวนการ	ความถูกต้อง	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	อ่านคิดวิเคราะห์เขียนสื่อความ
5 คะแนน	- นักเรียนวางแผนการปฏิบัติงานตามขั้นตอน - มีความคิดริเริ่มและมีทักษะกระบวนการในการทำงานอย่างละเอียดรอบคอบ	- นักเรียนวาดรูปการ์ตูนแอนิเมชั่นได้ชัดเจนและถูกต้องอย่างน้อย 6 สไลด์ - ทำงานด้วยสะอาดรอบคอบและประณีต	- ตั้งใจทำงานกระตือรือร้นมานะสู่ความสำเร็จ - ทำงานด้วยความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด และอดทน - ทำงานอย่างมีขั้นตอนมีความคิดสร้างสรรค์สื่อสารด้วยภาษาเขียนได้ถูกต้อง	- เขียนคำศัพท์และแต่งประโยคภาษาอังกฤษได้ตรงตามรูปที่วาดไว้ครบถ้วน และชัดเจน
4 คะแนน	- นักเรียนวางแผนการปฏิบัติงานตามขั้นตอน - มีความคิดริเริ่มและมีทักษะกระบวนการในการทำงานที่ดี	- นักเรียนวาดรูปการ์ตูนแอนิเมชั่นได้ชัดเจนและถูกต้องอย่างน้อย 5 สไลด์ - ทำงานด้วยความสะอาดรอบคอบและประณีต	- ตั้งใจทำงานกระตือรือร้นมานะสู่ความสำเร็จ - ทำงานด้วยความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัดและอดทน - ทำงานอย่างมีขั้นตอนมีความคิดสร้างสรรค์สื่อสารด้วยภาษาเขียนได้ถูกต้อง	- เขียนคำศัพท์และแต่งประโยคภาษาอังกฤษได้ตรงตามรูปที่วาดไว้ไม่ครบถ้วน
3 คะแนน	- นักเรียนวางแผนการปฏิบัติงานตามขั้นตอน - มีความคิดริเริ่มและมีทักษะกระบวนการในการทำงาน	- นักเรียนวาดรูปการ์ตูนแอนิเมชั่นได้ชัดเจนและถูกต้องอย่างน้อย 4 สไลด์ - ทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ	- มีความตั้งใจทำงานกระตือรือร้น - ทำงานด้วยความขยัน ซื่อสัตย์ และอดทน - ทำงานอย่างมี	- เขียนคำศัพท์และแต่งประโยคภาษาอังกฤษได้ไม่ตรงตามรูปภาพที่วาดไว้ และไม่ครบถ้วน



			ขั้นตอนมีความคิด หลากหลาย สื่อสารด้วยภาษา เขียนได้เหมาะสม	
2 คะแนน	- นักเรียนขาดการวางแผนการปฏิบัติงานตามขั้นตอน - มีความคิดริเริ่มและมีทักษะกระบวนการในการทำงานน้อย	- นักเรียนวาดรูปการ์ตูนเอนิเมชั่นได้ชัดเจนและถูกต้องอย่างน้อย 3 สไลด์ - การทำงานยังขาดความสะอาดรอบคอบ และประณีต	- มีความตั้งใจทำงาน - ทำงานด้วยความขยัน ซื่อสัตย์ และอดทน - ทำงานอย่างมีขั้นตอนมีความคิดหลากหลายสื่อสารด้วยภาษาเขียนไม่ชัดเจน	- เขียนคำศัพท์และแต่งประโยคได้ไม่ตรงตามรูปภาพที่วาดไว้ และไม่ครบถ้วน ชัดเจน
1 คะแนน	- นักเรียนขาดการวางแผนการปฏิบัติงานตามขั้นตอน - มีความคิดริเริ่มและมีทักษะกระบวนการในการทำงานเพียงเล็กน้อย	- นักเรียนไม่สามารถวาดรูปการ์ตูนเอนิเมชั่นได้ตามจินตนาการ - การทำงานขาดความสะอาดรอบคอบ และประณีต	- มีความตั้งใจทำงาน - ทำงานด้วยความขยัน ซื่อสัตย์ และอดทน - ทำงานไม่ถูกต้องตามต้องการสื่อสารด้วยภาษาเขียนไม่ชัดเจน	- ไม่สามารถเขียนคำศัพท์และแต่งประโยคได้ตรงตามรูปภาพที่วาดไว้



What's wrong?

Activity1 Movie Analysis

- Direction:*
1. Watch the movie and then do worksheet1
 2. Discuss with your friends about what happened to our earth.
 3. Play Disaster Unscramble Words game.

Activity2 Before& After

- Direction:*
1. Watch the presentation about Before & After and then do worksheet2.
 2. Discuss with your friends on the topic of:

“Somewhere on the earth
The same place but different feelings”
 3. Tell your class how you feel and why you feel like that.

Activity7 Let's Sing a World Song

- Direction:*
1. Listen to Heal the World and sing along.
 2. Guess the meaning of difficult words and play Word Matching game.
 3. Translate Heal the World into Thai.
 4. Share your group's work with other groups and discuss about it.



Why did it happen?

Activity4 Causes & Effects

- Direction:*
1. Study the causes and effects of global warming from search engines such as www.google.com www.yahoo.com etc.
 2. Fill in the flowchart on worksheet3
 3. Make your own causes and effects flowchart.
 4. Discuss with your friends about it.

Activity5 Young Reporter

- Direction:*
1. Search for the news about global warming at www.scholastic.com/scholasticnews/
 4. Select one piece of interesting news and study about it.
 5. Report it to your class.
 4. Discuss with your friends about the causes and effects of that news.



We can help

Activity6 School Survey

- Direction:*
1. Survey your school. Pick up some garbage and put it in a plastic bag. Now go back to your class and list the items of garbage on worksheet 4.
 2. Group each item of garbage on worksheet5.
 3. Make a bar graph, line graph, pie chart, etc. to present each item of garbage.

Activity7 Fantastic 4Rs

- Direction:*
1. Play 4Rs game.
 6. List as many materials that are reduce, reused, recycles or repair as you know on worksheet6.
 7. Discuss with your friends about what you can do with that garbage and how you can reduce, reuse, recycle and repair those materials.
 8. Learn how to make recycled paper from VDO or worksheet7.



Activity8 Help Cool Down the Earth

- Direction:*
1. Think about how to cool down the earth and discuss with your friends and teacher.
 2. Post your ideas on the interactive forums to share ideas with your new friends in Taiwan, U.S.A, New Zealand and Vietnam at Patai's website.
 3. Read messages from your new friends and then tell your class what you learn from them.
 4. Conclude all the ideas and find the ways how to apply them to your daily life.



Smile again

Activity9 Save the Earth Animated Cartoon

- Direction:** 1. Share ideas and discuss with your group about saving the earth and then put the right job to the right person.
- Make a storyboard.
 - Write a script and hand it to your teacher to code it.
 - Edit your script and record the sound.
 - Take your storyboard and sound file to the computer class.

Your computer teachers will facilitate you in this point

2. Share your save the earth animated cartoon with your new friends around the world by uploading it on the school's website.

Activity10 Writing an Email to Dear World

- Direction:** 1. Write an email to Dear World to tell what you did to save the earth at <http://dearworldletter.org/kids.htm>. There are a lot of eco kids around the world sharing ideas on Dear World website.
2. Share your email with your class

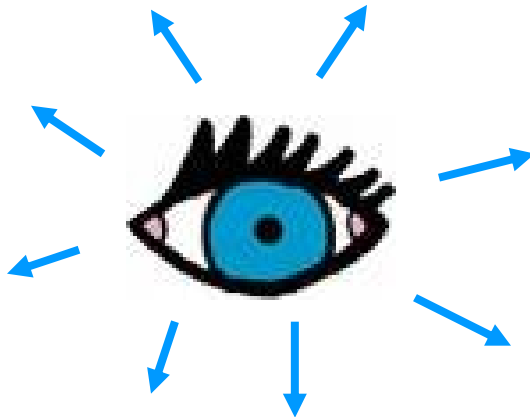


Worksheet1

Direction:

1. After watching An Inconvenient Truth, tell what you saw and what you heard from the movie trailer.
 2. Discuss with your friends and teacher about what happened to our planet.
-

What did you see?



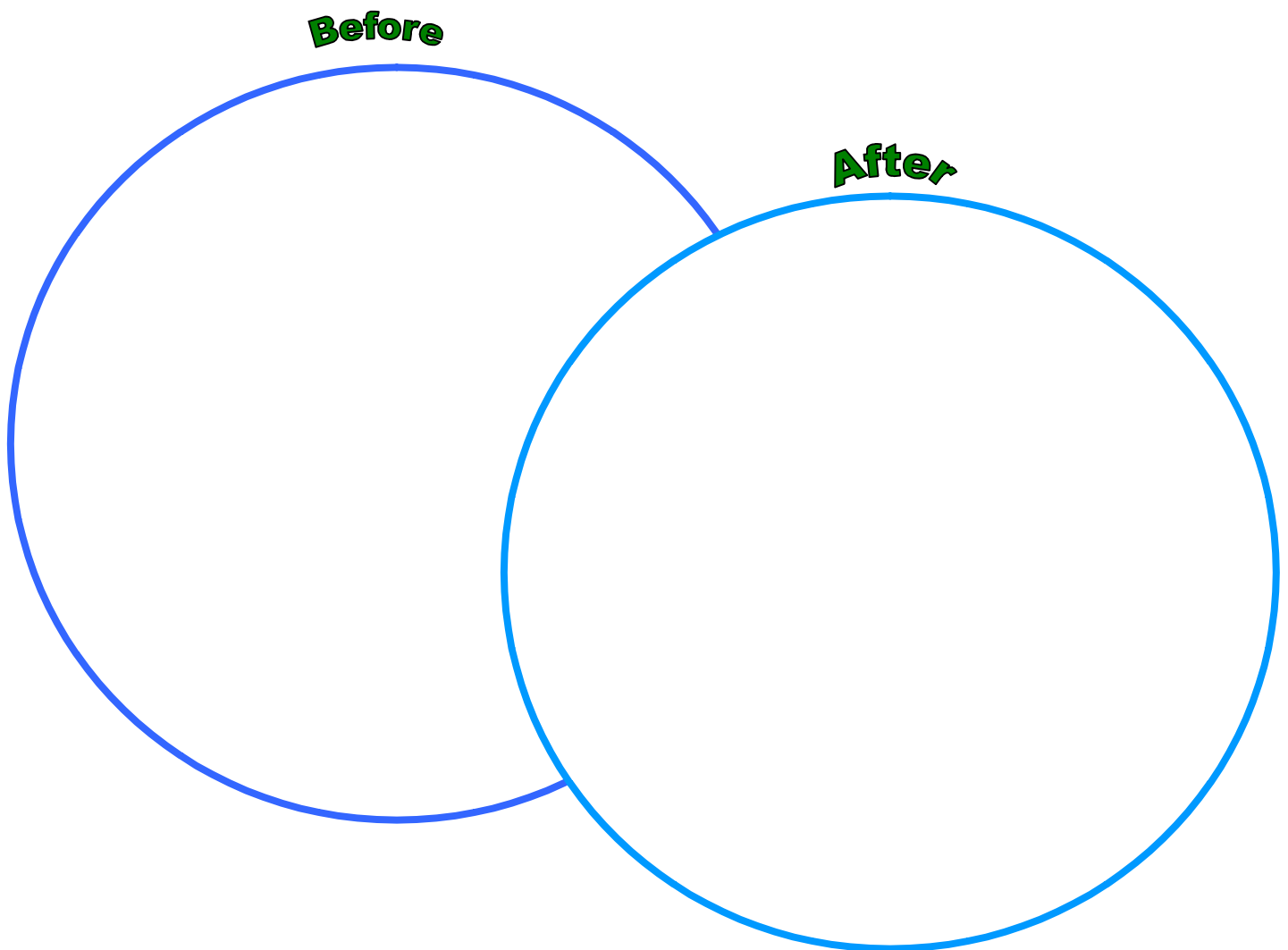
What did you hear?



Worksheet2

Direction:

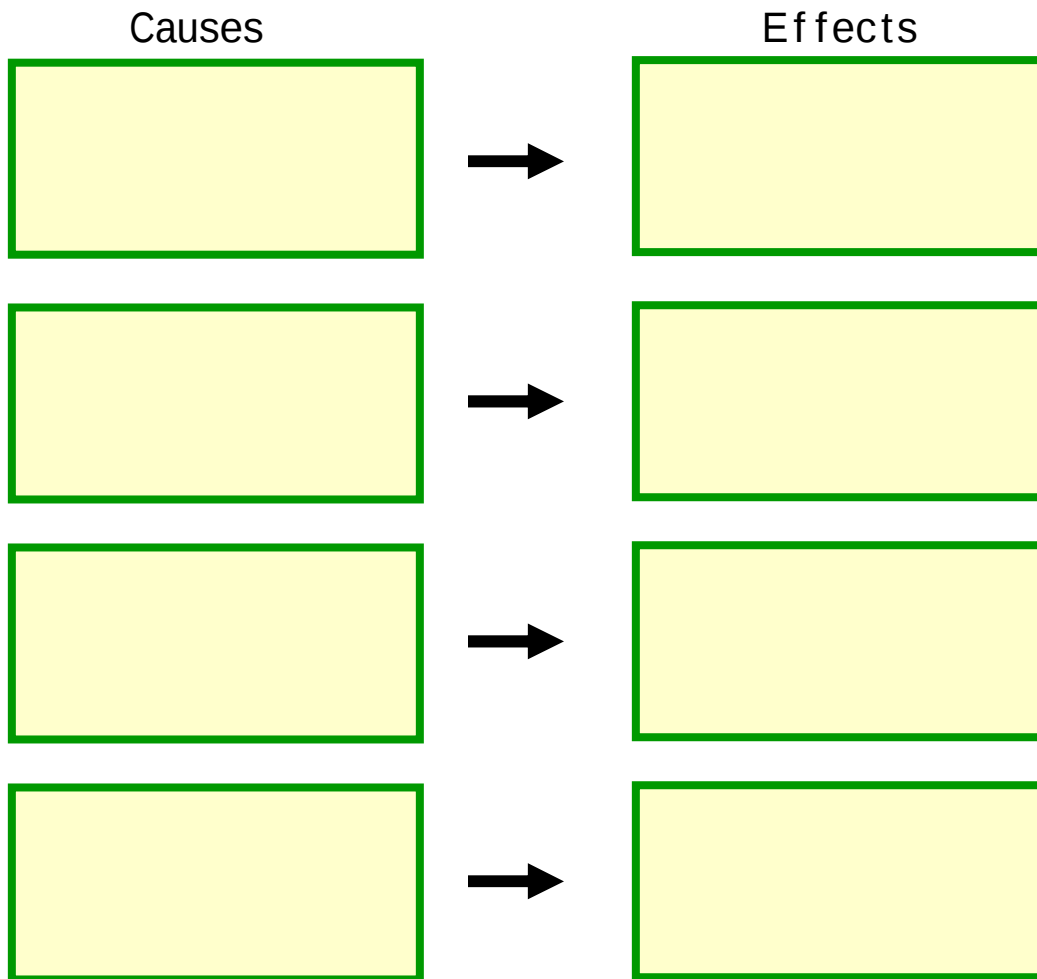
3. After watching Before & After presentation, fill in the similarities and differences between before and after.
 4. Discuss with your friends and teacher on the topic of:
“Somewhere on the earth
The same place but different feelings”
-



Worksheet3

Direction:

5. Study the causes and effects of global warming from search engines such as www.google.com www.yahoo.com etc.
 6. Fill in the flowchart.
 7. Make your own causes & effects flowchart.
 8. Discuss with your friends and teacher about it.
-



Worksheet4

Direction:

Survey your school. Pick up some garbage and put it in a plastic bag. Now go back to your class and list the items of garbage below in the space provided.

School Survey

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 11. _____ |
| 2. _____ | 12. _____ |
| 3. _____ | 13. _____ |
| 4. _____ | 14. _____ |
| 5. _____ | 15. _____ |
| 6. _____ | 16. _____ |
| 7. _____ | 17. _____ |
| 8. _____ | 18. _____ |
| 9. _____ | 19. _____ |
| 10. _____ | 20. _____ |



Worksheet5

Direction: Write the items of garbage and group each item into the given topic.

Garbage Grouping

Items	Types of Garbage				
	Organic Waste	Glass	Plastic	Paper	Toxic Materials
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



Worksheet5

Direction: List as many materials that are reduced, reused, recycled or repaired as you know.

Materials to Reduce, Reuse, Recycle, and Repair

Reduce	Reuse	Recycle	Repair



How to Make Recycled Paper

What You Need

Scrap paper or newspaper

A blender

Water

A bucket

A big square pan

A piece of window screen that fits inside the pan

A measuring cup

Vegetable scraps or dye for color



What You Do

1. Tear the scrap paper into tiny pieces and soak them in a bucket of hot water for about 30 minutes.
2. Put a handful of soaked paper into the blender and mix until mash. Add a small amount of vegetable scraps or dye for color.



3. Pour the blended pulp into a measuring cup. Pour 3 cm of water into the pan. Put the screen into the pan and pour 1 cup of the paper pulp onto the screen.
4. Spread the pulp in the water with your fingers. Lift the screen and let the water drain.
5. Let the pulp dry for at least 24 hours.



ENVIRONMENT QUESTIONNAIRE

No.	Question	Never	Rarely	Sometimes	Always
1.	Do you use public transportation? If so, how many times a week?				
2.	Do you carpool?				
3.	Do you turn off lights when you leave a room?				
4.	Do you look at the packaging before buying a product?				
5.	Do you bring bags with you when you go grocery shopping?				
6.	Do you recycle?				
7.	If so, what do you recycle?				
8.	Do you try to reuse containers?				
9.	Do you try to reuse paper?				
10.	Do you turn the water off when you are brushing your teeth?				
11.	Do you wash your dishes using a tub instead of letting the water run?				
12.	Do you or have you ever grown a vegetable garden?				
Add Column Total					
Multiply by Weight		1	2	3	4
Add Weight Column Totals					
Scale Total					

