



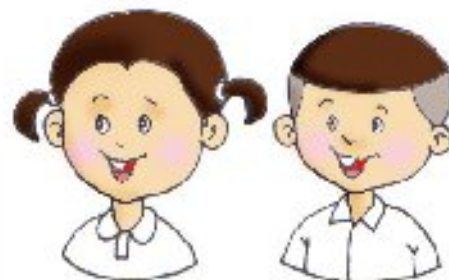
สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บไซต์

Save the Earth

ปลูกจิตสำนึก ประโยชน์สู่มวลชน

คู่มือนักเรียน

Web-Based Instruction



Student's Handout



Save the Earth

Patai Udom Suksa School

ลดาวัลย์ เสงวิจิตรกุล

โรงเรียนไพฑูริยศึกษา



คำนำ

สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บไซต์เรื่อง Save the Earth ปลูกจิตสำนึก ประโยชน์สู่มวลชน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะกระบวนการคิด ให้กับนักเรียน ด้วย กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่ส่งเสริมทักษะทางสังคมการทำงานเป็นทีม ผ่านเนื้อหา การอนุรักษ์โลก (Save the Earth) ซึ่งเป็นการปลูกจิตสำนึกของนักเรียนเพื่อประโยชน์ต่อสังคม และ เชื่อมโยงสิ่งที่เรียนเข้ากับชีวิตจริง โดยเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้เรียนรู้สู่โลกกว้าง (World Wide Learning) ด้วยการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับโรงเรียนในต่างประเทศ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูล สร้างองค์ความรู้ สร้างผลงาน นำเสนอผลงาน และเผยแพร่ผลงาน

สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บไซต์เรื่อง Save the Earth มีลักษณะเป็นสื่อมัลติมีเดีย ภายในสื่อประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกปฏิบัติงาน คลิปวิดีโอสาธิตกิจกรรม ตัวอย่างผลงานนักเรียน และแหล่งการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและนักเรียน มีลักษณะการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ วิชาภาษาอังกฤษ เขียนข้อความมงคลสั้นๆ เขียนเรื่องสั้น และ เขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (Email) วิชาวิทยาศาสตร์ อ่านบทความเกี่ยวกับโลกร้อน สาเหตุ ผลกระทบ และการป้องกัน วิชาคณิตศาสตร์ เปรียบเทียบอัตราส่วน ของขยะแต่ละประเภทในโรงเรียน วิชาสังคม ส่งเสริมคุณธรรม การปลูกจิตสำนึก รับผิดชอบ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม วิชาศิลปะวาดภาพประกอบเรื่องสั้น วิชาดนตรี ร้องเพลง Heal the World วิชาภาษาไทย แปลเพลง และตีความหมายเพลง Heal the World วิชาคอมพิวเตอร์ สืบค้นข้อมูล สร้างผลงาน (การ์ตูน Animation) นำเสนอผลงาน และการเผยแพร่ผลงาน โดยใช้ ICT เป็นเครื่องมือ

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บไซต์ Save the Earth ปลูกจิตสำนึก ประโยชน์สู่มวลชนจะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สนใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เว็บไซต์เป็นฐาน แก่นักเรียนที่มีความต้องการพัฒนาทักษะเชิงบูรณาการและทุกๆท่านที่อยากร่วมกันทำให้โลกของเราอยู่ดีขึ้น

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้เขียนขอน้อมรับคำแนะนำเพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุง และขออภัยมา ณ ที่นี้

ด้วยความนับถือ

ลดาวัลย์ เฮงวิจิตรกุล

โรงเรียนไพฑูริย์ศึกษา



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อแนะนำในการใช้	3
แผนกิจกรรม	4
ใบคำสั่ง	5
ใบงาน	10
Environment Questionnaire	19
คำศัพท์น่ารู้	20



ข้อเสนอแนะในการใช้

สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บไซต์สร้างขึ้นมาเพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน และสำหรับนักเรียนในการเข้ามาทำกิจกรรมในรูปแบบการดูภาพยนตร์ ฟังเพลง เล่นเกม เขียนข้อความลงเว็บบอร์ด ส่งอีเมล โดยนักเรียนควรเตรียมตัวดังนี้

1. ศึกษาเว็บไซต์ Save the Earth
2. ศึกษาแผนกิจกรรม
3. ศึกษาการใช้เว็บบอร์ด อีเมล
4. สมัครเข้าใช้เว็บบอร์ดที่ <http://www.patai.th.edu/home.php>
5. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับโลกออนไลน์
6. ศึกษาแหล่งข้อมูลทางเว็บไซต์ที่แนะนำไว้

หากมีข้อสงสัยในการใช้หรือมีคำแนะนำเพื่อพัฒนาและปรับปรุงกรุณาส่งอีเมลมาที่

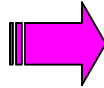
laddy_heng@yahoo.com



แผนกิจกรรม

3. Why did it happen?

- ทำ flowchart บอกสาเหตุและผลของโลกร้อน
- ศึกษาและรายงานข่าว



4. We can help.

- สำรวจและแบ่งประเภทขยะ
- ศึกษาการทำกระดาษรีไซเคิล
- เขียนข้อความรณรงค์ลงเว็บ
บอร์ดคุยกับเพื่อนต่างชาติ



2. What's wrong?

- วิเคราะห์หนัง
- แปลเพลง



5. Smile again

- แต่งการ์ตูนแอนิเมชั่น
รณรงค์ลดปัญหาโลกร้อน
- เขียนอีเมลถึง Dear
World



- ### 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ แบบสอบถาม



Save the Earth

Patai Udom Suksa School

- ### 6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เรียนและแบบสอบถาม

What's wrong?

Activity1 Movie Analysis

- Direction:*
1. Watch the movie and then do worksheet1
 2. Discuss with your friends about what happened to our earth.
 3. Play Disaster Unscramble Words game.

Activity2 Before& After

- Direction:*
1. Watch the presentation about Before & After and then do worksheet2.
 2. Discuss with your friends on the topic of:
"Somewhere on the earth
The same place but different feelings"
 3. Tell your class how you feel and why you feel like that.

Activity7 Let's Sing a World Song

- Direction:*
1. Listen to Heal the World and sing along.
 2. Guess the meaning of difficult words and play Word Matching game.
 3. Translate Heal the World into Thai.
 4. Share your group's work with other groups and discuss about it.



Why did it happen?

Activity4 Causes & Effects

- Direction:*
1. Study the causes and effects of global warming from search engines such as www.google.com www.yahoo.com etc.
 2. Fill in the flowchart on worksheet3
 3. Make your own causes and effects flowchart.
 4. Discuss with your friends about it.

Activity5 Young Reporter

- Direction:*
1. Search for the news about global warming at www.scholastic.com/scholasticnews/
 4. Select one piece of interesting news and study about it.
 5. Report it to your class.
 4. Discuss with your friends about the causes and effects of that news.



We can help

Activity6 School Survey

- Direction:*
1. Survey your school. Pick up some garbage and put it in a plastic bag. Now go back to your class and list the items of garbage on worksheet 4.
 2. Group each item of garbage on worksheet5.
 3. Make a bar graph, line graph, pie chart, etc. to present each item of garbage.

Activity7 Fantastic 4Rs

- Direction:*
1. Play 4Rs game.
 6. List as many materials that are reduce, reused, recycles or repair as you know on worksheet6.
 7. Discuss with your friends about what you can do with that garbage and how you can reduce, reuse, recycle and repair those materials.
 8. Learn how to make recycled paper from VDO or worksheet7.



Activity8 Help Cool Down the Earth

- Direction:*
1. Think about how to cool down the earth and discuss with your friends and teacher.
 2. Post your ideas on the interactive forums to share ideas with your new friends in Taiwan, U.S.A, New Zealand and Vietnam at Patai's website.
 3. Read messages from your new friends and then tell your class what you learn from them.
 4. Conclude all the ideas and find the ways how to apply them to your daily life.



Smile again

Activity9 Save the Earth Animated Cartoon

- Direction:* 1. Share ideas and discuss with your group about saving the earth and then put the right job to the right person.
- Make a storyboard.
 - Write a script and hand it to your teacher to code it.
 - Edit your script and record the sound.
 - Take your storyboard and sound file to the computer class.

Your computer teachers will facilitate you in this point

2. Share your save the earth animated cartoon with your new friends around the world by uploading it on the school's website.

Activity10 Writing an Email to Dear World

- Direction:* 1. Write an email to Dear World to tell what you did to save the earth at <http://dearworldletter.org/kids.htm>. There are a lot of eco kids around the world sharing ideas on Dear World website.
2. Share your email with your class

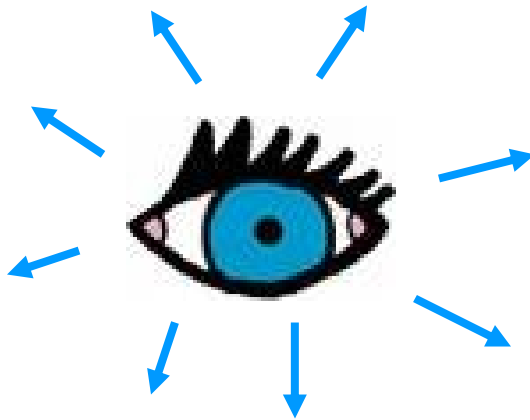


Worksheet1

Direction:

1. After watching An Inconvenient Truth, tell what you saw and what you heard from the movie trailer.
 2. Discuss with your friends and teacher about what happened to our planet.
-

What did you see?



Save the Earth

Patai Udom Suksa School

What did you hear?



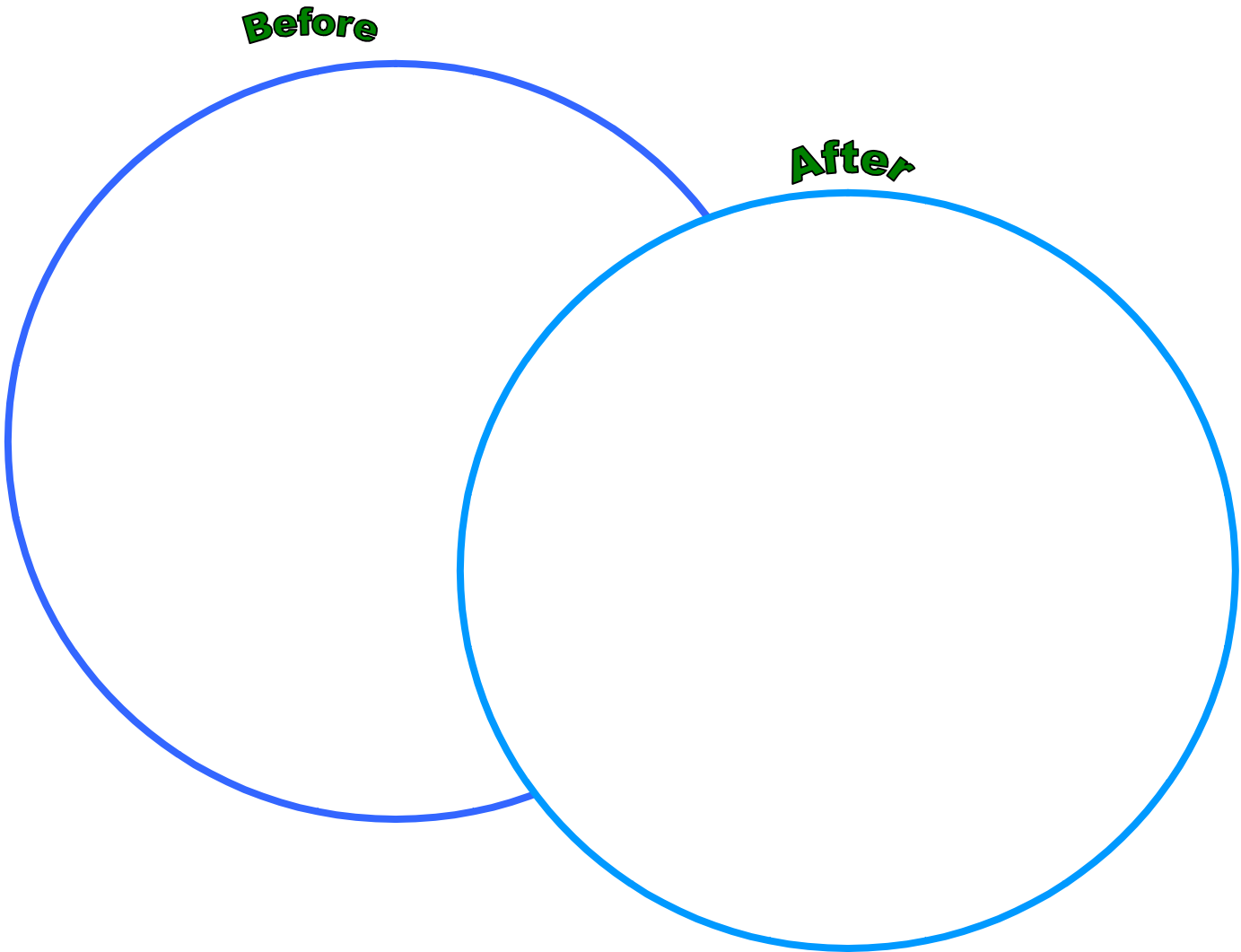
Save the Earth

Patai Udom Suksa School

Worksheet2

Direction:

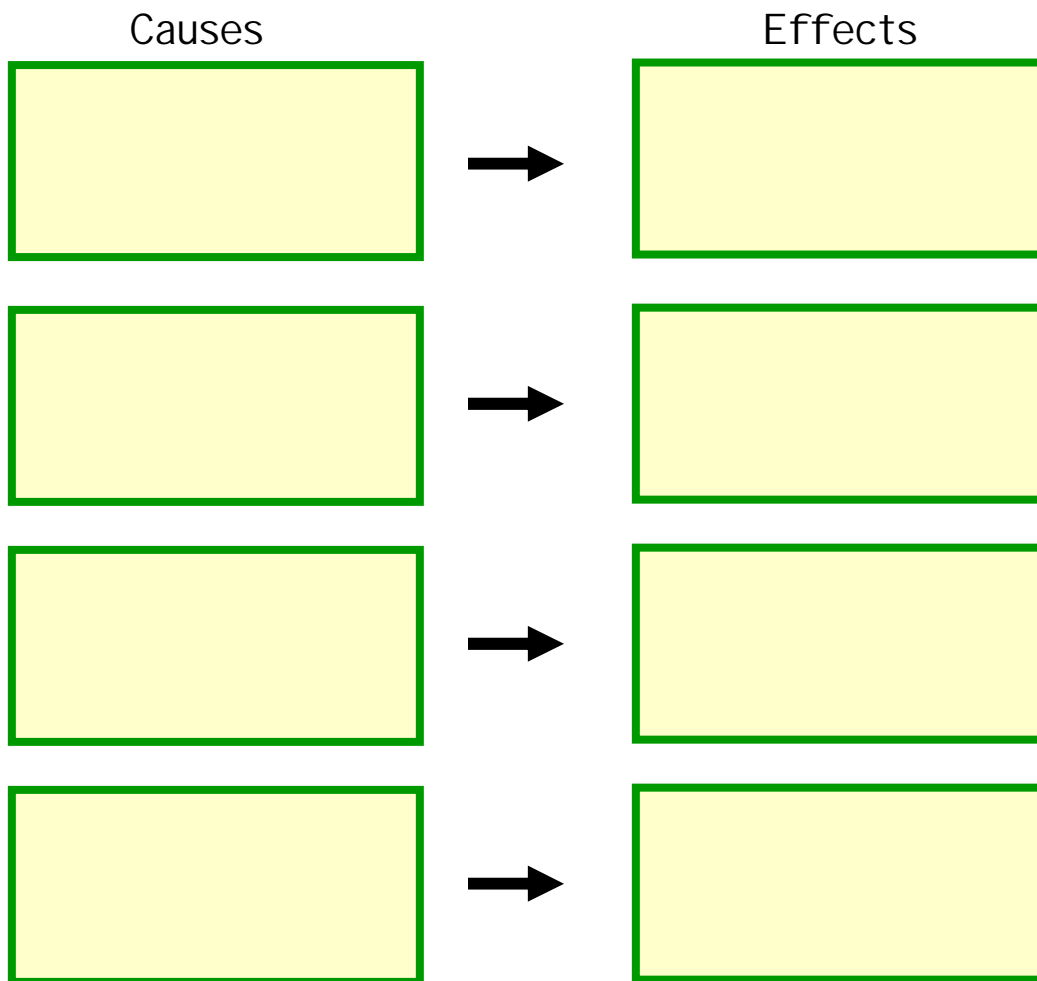
3. After watching Before & After presentation, fill in the similarities and differences between before and after.
 4. Discuss with your friends and teacher on the topic of:
“Somewhere on the earth
The same place but different feelings”
-



Worksheet3

Direction:

5. Study the causes and effects of global warming from search engines such as www.google.com www.yahoo.com etc.
 6. Fill in the flowchart.
 7. Make your own causes & effects flowchart.
 8. Discuss with your friends and teacher about it.
-



Worksheet4

Direction:

Survey your school. Pick up some garbage and put it in a plastic bag. Now go back to your class and list the items of garbage below in the space provided.

School Survey

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 11. _____ |
| 2. _____ | 12. _____ |
| 3. _____ | 13. _____ |
| 4. _____ | 14. _____ |
| 5. _____ | 15. _____ |
| 6. _____ | 16. _____ |
| 7. _____ | 17. _____ |
| 8. _____ | 18. _____ |
| 9. _____ | 19. _____ |
| 10. _____ | 20. _____ |



Worksheet5

Direction: Write the items of garbage and group each item into the given topic.

Garbage Grouping

Items	Types of Garbage				
	Organic Waste	Glass	Plastic	Paper	Toxic Materials
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



Save the Earth

Patai Udom Suksa School

Worksheet5

Direction: List as many materials that are reduced, reused, recycled or repaired as you know.

Materials to Reduce, Reuse, Recycle, and Repair

Reduce	Reuse	Recycle	Repair



Save the Earth

Patai Udom Suksa School

How to Make Recycled Paper

What You Need

Scrap paper or newspaper

A blender

Water

A bucket

A big square pan

A piece of window screen that fits inside the pan

A measuring cup

Vegetable scraps or dye for color



What You Do

1. Tear the scrap paper into tiny pieces and soak them in a bucket of hot water for about 30 minutes.
2. Put a handful of soaked paper into the blender and mix until mash. Add a small amount of vegetable scraps or dye for color.



Save the Earth

Patai Udom Suksa School

3. Pour the blended pulp into a measuring cup. Pour 3 cm of water into the pan. Put the screen into the pan and pour 1 cup of the paper pulp onto the screen.
4. Spread the pulp in the water with your fingers. Lift the screen and let the water drain.
5. Let the pulp dry for at least 24 hours.



ENVIRONMENT QUESTIONNAIRE

No.	Question	Never	Rarely	Sometimes	Always
1.	Do you use public transportation? If so, how many times a week?				
2.	Do you carpool?				
3.	Do you turn off lights when you leave a room?				
4.	Do you look at the packaging before buying a product?				
5.	Do you bring bags with you when you go grocery shopping?				
6.	Do you recycle?				
7.	If so, what do you recycle?				
8.	Do you try to reuse containers?				
9.	Do you try to reuse paper?				
10.	Do you turn the water off when you are brushing your teeth?				
11.	Do you wash your dishes using a tub instead of letting the water run?				
12.	Do you or have you ever grown a vegetable garden?				
Add Column Total					
Multiply by Weight		1	2	3	4
Add Weight Column Totals					
Scale Total					



Save the Earth

Patai Udom Suksa School

คำศัพท์น่ารู้

ลำดับที่	คำศัพท์	ความหมาย
1.	sign	สัญญาณ
2.	climate	อากาศตามฤดูกาล
4.	temperature	อุณหภูมิ
5.	average	โดยเฉลี่ย
6.	increase	เพิ่ม
7.	decrease	ลด
8.	rapidly	อย่างรวดเร็ว
9.	disappear	หายสาบสูญ
10.	glacier	ธารน้ำแข็ง
11.	melt	ละลาย
12.	suffer	ทนทุกข์
13.	extreme	สูงสุด
14.	storm	พายุ
15.	reduce	ลดปริมาณ
16.	reuse	นำมาใช้ใหม่



คำศัพท์น่ารู้

ลำดับที่	คำศัพท์	ความหมาย
17.	recycle	นำมาใช้ใหม่โดยผ่านกระบวนการ
18.	repair	ซ่อมแซม
19.	global warming	สภาวะโลกร้อน
20.	energy	พลังงาน
21.	unplug	ถอดปลั๊ก
22.	device	เครื่องมือ
23.	landslide	ดินถล่ม
24.	flood	น้ำท่วม
25.	phenomenon	ปรากฏการณ์
26.	invasion	การบุกรุก
27.	shortage	ขาดแคลน
28.	drought	ฝนแล้ง
29.	tsunami	คลื่นยักษ์
30.	acid rain	ฝนกรด

