

Real World Learning

รายละเอียดข้อมูลภูมิหลังของผลงาน

ด้านโรงเรียน

โรงเรียนไพฑูริย์ศึกษา เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน แบบ Real World Learning ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์พร้อมให้การสนับสนุน

ด้านครู

บุคคลากรมีประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน

ด้านเป้าหมายของโครงการ

1. นักเรียนสามารถใช้กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Real World Learning เป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลกได้
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และร่วมกิจกรรมกับบุคคลอื่นหรือต่างประเทศได้อย่างหลากหลายและไร้ขีดจำกัดทางการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

ด้านการวางแผนและจุดกำเนิดของโครงการ

มีการจัดวางแผนงานกับประเทศที่ร่วมโครงการโดยการติดต่อประสานงานผ่านเครือข่าย internet

บริบททางหลักสูตรของโครงการ

ภาษาและการสื่อสารเป็นสิ่งสำคัญในสังคมมนุษย์ที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม โลกในยุคโลกาภิวัตน์ เราสามารถติดต่อ สื่อสาร กันได้อย่างกว้างไกล การเรียนรู้ถึงวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ ความเหมือนและความแตกต่างของแต่ละประเทศ เป็นสิ่งสำคัญที่จะนำมาซึ่งการเรียนรู้ที่จะยอมรับ เคารพ รับฟัง สร้างมิตรภาพของการอยู่ ร่วมกันในสังคมโลกอย่างมีความสุข โลกศตวรรษที่ 21 เป็นยุคของการสื่อสารอย่างไร้พรมแดน เราสามารถสร้างหรือแสวงหาความรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสองสถานะที่สร้างความตระหนักในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ในโลกที่เป็นจริง (Real World Learning) ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ไร้พรมแดน (Learning to the Borderless World) บทบาทของโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังหนึ่ง ที่มีห้องแห่งการเรียนรู้หลายห้อง เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน การใช้ ICT เป็นเครื่องมือและใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจะทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เปิดประตู

แห่งการเรียนรู้สู่โลกกว้าง เป็นทั้งผู้เปิดรับ แสวงหา วิเคราะห์ แยกแยะ และนำเสนอความรู้แก่ผู้อื่น เพื่อให้
 เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

บริบททางเทคโนโลยี

การใช้ไอซีทีอย่างชาญฉลาด (Smart in using ICT) และทัศนคติใหม่เกี่ยวกับการเรียนรู้ (Rethinking about Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทฤษฎีการสร้างความรู้ และเน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่ากระบวนการสอน สามารถเรียนรู้ในแนวทางของตนเอง ตามความสนใจ ด้วยการสำรวจตรวจสอบ และทดลอง (Explore & Experiment) เรียนรู้จากการปฏิบัติ(Learning by Doing) ปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้(Doing by Learning) เรียนรู้จากการมีส่วนร่วม (Learning by Participating) เรียนรู้จากการสะท้อนความคิด (Reflective Learning) และการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Collaborative Learning)

ด้านการบริหารจัดการโครงการ

[illegible]

[illegible]

ผู้จัดทำ

ชื่อ นามสกุล นางสาวกัญฐา เต่าสุวรรณ

อายุ 32 ปี

โรงเรียนที่สอน โรงเรียนไพฑูริยศึกษา

สังกัดกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

อายุงาน 4 ปี

เบอร์โทรศัพท์มือถือ 085 - 1101297

เบอร์โทรศัพท์อื่นๆ < 081 437 9191 >

อีเมล kanthapha@pil.in.th



แหล่งอ้างอิงข้อมูล ต่าง ๆ

รูปภาพ : เกิดจากการถ่ายภาพเองจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ

รูปภาพประกอบหน้าเว็บ : Search จาก keyword : Face book , Twister, Face book, Msn, Window live, multiply, Thailand flag,

Singapore flag, Taiwan flag, Canada flag, ธงชาติประเทศต่าง ๆ จาก Search engine: Google.com

รูปภาพประกอบหน้าเว็บ จากเว็บไซต์ www.toyota.co.th

รูปภาพ การ์ตูน : วาดโดยฝ่ายศิลป์ โรงเรียนไพฑูริยศึกษา

ภาพรวมผลงานด้านการจัดการเรียนการสอน
Project Overview



ขอขอบคุณ

- ทีมครู ICT ให้คำปรึกษาทางด้าน Website และสนับสนุนในการทำ exchange project
- ทีมครูศิลปะ ช่วยวาดรูปประกอบ
- ทีมครูวิชาภาษาอังกฤษ ช่วยจัดกิจกรรม
- ทีมครูวิชาอื่น ๆ ช่วยเรื่องเนื้อหาบูรณาการ
- ทีมผู้บริหารที่ให้คำปรึกษาและช่วยเติมเต็มในส่วนที่ขาดและอำนวยความสะดวกในการทำโปรเจ็ค

ต้องการรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับ Real World Learning Project ให้ติดตามได้ที่ <http://www.patai.th.edu> ค่ะ